



கிறிஸ்மஸ் சிறப்பிகழ்

இலங்கையின் முகல் தமிழ்க் கத்தோலிக்க வார ஏடு

பாதுகாவலன்

PAATHUKAVALAN

Registered in the Department of Post of Sri Lanka No. QD/119/News/2020. Founded 19 Feb. 1876

St.Joseph's Catholic Press, 360 Main Street, Jaffna, Sri Lanka. Tel: 021 - 222 2378 | Fax: 021 - 222 9041 | E-mail: editorkavalan@gmail.com, ISSN 1391-7633

மலர் : 144 | தெம் : 20 | திகதி : 25.12.2020 | விலை : 50.00

தோற்றிடாத் தொற்று

குள்ளுடிகளுக்கே கொத்தக்ரது
வச்ருகளுக்கே வயர்க்கரது
மருந்துகளே நஞ்சாகரது
மலர்களே முள்ளாகரது
மந்தனையம் மரத்தால்
உயரித்தது கொள்ளானா

இத்தனைக்குப் பிறகும்
நாம் நாமாக இல்லை
நாம் யார் என்பது இறைவன் தந்த யரசு
நாம் யாராக வாழ்க்கோம் என்பது
நாம் அவருக்கு கொடுக்கும் யரசு
யரசு பொய்த்தால்
மொய்த்தது கொவி - 19

கந்து பிறப்பில்
ஏராதன் கலங்கனான்
கொள்ளான கலங்குமா...?
கலங்கும்.. நாம் பாதையல் பயணத்தால்
கலக்கும்.. நாம் பாதை மாற்னால்

பாதையல் பயணப்போம்
ஏராதனாக அன்ற
மூவராசாக்களாக...
முதாசாக அன்ற
சீரனூர் சீமொனாக...
இடப்பக்க கள்வனாக அன்ற
வலப்பக்க கள்வனாக...
லேவியனாக அன்ற
நல்ல சமார்யனாக...
முத்த மகனாக அன்ற
மனம் திருந்திய மகனாக....

சமூக இடைவெளி - முக்கவசம்
தன்மைப்படுத்தல் - முடக்கம்
நோய்தொற்றைத் தடுக்கும் காப்பரண்கள்
மனத நோய்த்தை ஒடுக்கும் மத்ஸ்தளல்ல
நந்தையாம் நந்தையாம் வாழ்வோம்
வான்ஸ் ஒலக்கரது “அஞ்சாத்ரீகள்”

கிறிஸ்மஸ் புத்தாண்டு வாழ்ந்துக்கள்
இ.ஏ. வசீகரன்

திருத்தந்தையின் நந்தர் செய்தி



கிறிஸ்மஸ் குடில், கிறிஸ்மஸ் மரம் ஆகிய இரண்டும் எல்லாக்காலத்திலும், குறிப் பாக துன்பம் நிறைந்த காலகட்டத்தில் நம்பிக்கையின் அடையாளங்கள். இந்த அடையாளத்தை நிறுத்தி விடாமல் இருப்பதில் நாம் உறுதியாயிருப்போம், அத்துடன் அவற்றின் அர்த்தத்தைப் புரிந்துகொள்வோம். அதாவது கடவுள் நமக்கு வெளிப்படுத் திய, இந்த உலகத்தில் அவர் ஒளிரச் செய்த தம் எல்லையற்ற நன்மைத்தனத்தை, அவை நமக்கு வெளிப்படுத்துகின்றன.

எந்தவொரு தீமையாலும் கிறிஸ்மஸ் ஓளியை அணைக்க முடியாது. கிறிஸ்மஸ் என்பது நம்பிக்கையின், எதிர்நோக்கின் உண்ணத் நிகழ்வு. எந்த தீமைக்கும் முடிவு உண்டு. விழவு உண்டு என்பதே கிறிஸ்து மனிதனாக வந்த நோக்கம். இக்கொடிய தொற்றின் காலத்தில் கிறிஸ்மஸ் கொண்டாடுவது எம்முன் திணிக்கப்பட்டதோதோ அல்லது கற்பனையானதோ அல்ல. மாராக எல்லோருடைய மனித மாண்பையும் மதிக்கின்ற ஓர் கொண்டாட்டமாகும். பிறக்கவுள்ள சூழ்நிலை இயேசு உலகின் பின்னி நீக்கி மக்கள் அணைவருக்கும் அன்பும், மகிழ்ச்சியும், நிறை அமைதியும் அருள்வாராக.

இன்றைய பெரும் தொற்று நோய்க்காலத்தில் நவீன சாதாரண வாழ்வியல் முறைமனையக் கற்று வாழ்வோம்

கிறிஸ்து பிறப்பு விழா வாழ்த்துக்களை திருநிலையினருக்கும், பொதுநிலையினருக்கும் தெரிவித்து மகிழ்கின்றேன்.

இம்முறை வித்தியாசமான சூழலில் கிறிஸ்மஸ் மற்றும் புதுவருடத்தைக் கொண்டாட நாம் நிற்பயந்திக்கப்பட்டுள்ளோம். இது எமக்கு மட்டுமல்ல, முழு உலகையும் பெரும் தயருக்கு உள்ளாக கிய விடயமாகும். இன்று நாம் அனைவரும் காரணமாக நோயாக ஏற்பட்ட நிறுத்தான் சூழலிலிருந்து நாமும் முழு உலகும் விடுபட மன்னைத் தொட்ட கிறைவனின் இரக்கத்தை கொண்டாடும் கிறிஸ்து பிறப்பு விழாவில் இறைவனிடம் வேண்டுவோம்.

கிறிஸ்மஸ் செய்தியில் யாழ் துயர்

ஏற்களைக் கடைப்பிழத்து வாழும் மழகிக் கொள்வதாகும். உயிர்கொல்லி நோயான கொரோனாவால் ஏற்பட்ட ஒபத்தான சூழலிலிருந்து நாமும் முழு உலகும் விடுபட மன்னைத் தொட்ட கிறைவனின் இரக்கத்தை கொண்டாடும் கிறிஸ்து பிறப்பு விழாவில் இறைவனிடம் வேண்டுவோம்.

கிறிஸ்து பிறப்பு என்பது “நன் மனத் தோருக்கு அமைதி உண்டாகுக” என்ற நந்தையைத் தொட்ட அறிவிக்கப்பட்ட நாளாகும். எனவேதான் கிறிஸ்து பிறப்பு விழா நிறை நம்பிக்கையின் திருநாள் எனப்படுகின்றது. ■ 02



ஆன்டவர் நகரைக் காக்கவில்லையெனில், காவலர்கள் விழித்திருப்பதும் வீணாகும். கோப : 127:1

எமது எண்ணம்

அன்பிய ஆண்டை அர்த்தமுள்ளதாக்குவோம்

2020ம் ஆண்டு உலகம் முழுவதற்கும் துன்பக்கலசத்தை கையளித்து விட்டு விடைபெற 2021ம் ஆண்டு நிச்சயமற்ற குழலில் மலர்கிறது. பாடசாலைகள், பல்கலைக்கழகங்கள் ஆரம்பமாகுமா என கல்வி உலகு அங்கலாய்க்கிறது. நாட்டின் அபிவிருத்தி, பொருளாதார நிலை என்னவாகும் என அரசியல் பீடங்கள் அங்கலாய்க்கின்றன. அன்றாட வாழ்வாதாரம் கிடைக்குமா என பொதுமக்கள் ஓர்கி நிற்கின்றனர். உறவுகளுடன் இன்ப துன்பங்களில் பங்கெடுக்கும் காலம் வருமா என உறவுகள் அல்லற்படுகின்றனர்.

இத்தகைய ஏக்கங்கள் ஒருபூறி மிருக்க சமூக இடைவெளி பேணுவதே கொரோனாத் தொற்றைத் தடுக்க சிறந்த வழியாகக் கப்பட்ட இக்காலத்தில் சமூக இடைவெளி பேணுகிறோம் எனக்கூறி நாம் நமது உறவுகளுடனான அன்பு பகிர்வுகளை உதற்ற எறிந்தவர்களாக வாழும் ஓர் துர்ப்பாக்கிய நிலைக்குத் தள்ளப் பட்டுள்ளோம். சமூக இடைவெளி நோய்த்தொற்றை தடுப்பதற்காகவே பேணப்படுகின்றது. அதனை வைத்து உறவுகளை முறித்து, மனித நோய்த்தைக் களைந்து “நாமுண்டு நும்யாடுண்டு” என வாட்டவு அதன் அர்த்தமாகாது.

எனினும் இக் கொடிய தொற்றுக்கு மது சமூகப் பொறுப் பற்ற பல செயற்பாடுகள் காரணமாக அமைந்து விடுகின்றது. சமூகத்தில் வாழும் பலர் மனிதநேயத்தை மிதித்து தம் சுயநலத்தையும், சுய இலாபத்தையும் கருத்திற்கொண்டு வாழுத் தலைப்படுவதால் கொத்தணிகள் உருவாக நாம் காரணமாகின்றோம்.

இன்றைய உலகில் அறிவியலும், தகவல் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சியும் மனித வாழ்வை அதி நவீன ஒன்றாக மாற்றியுள்ள போதிலும் மனிதநேயமும், பிறர் அன்பும், ஆன்மீக அக்கறையும் அற்றுப்போகும் கூற்றிலை ஏற்பட்டுள்ளது. இன்று உலகில் எம்மத்தியில் ஏற்பட்டிருக்கும் மிகக் கொடிய வறுமை அன்பும் பஞ்சம் ஆகும். இதன் காரணமாகவே அன்பு மயமாக வாழ அழைக்கப்பட்ட நாம் “வன்முறை” என்ற ஒழுக்கமற்ற கலாசாரத்தில் காலமிட பதித்துள்ளோம்.

கிளங்கைக் திருநவூல் 2021 ஆம் ஆண்டை அன்பிய ஆண்டாகப் பிரகடனப்படுத்தியுள்ளது. அன்பியம் என்பது ஆதிக்கிறிஸ்தவர்களின் வாழ்க்கை முறைமையைப் பின்பற்றுவதாகும் நம்பிக்கை கொண்டோர் அனைவரும் ஒன்றாய் கீருந்தனர். எல்லா உடைமைகளையும் யாதுவாய் வைத்திருந்தனர். பேரு வகையோடும், எனிய உள்ளத்தோடும் வீடுகள் தோழும் அய்த்தைப் பிட்டு உணவைய் பகிற்ந்து உண்டு வந்தனர். கூறை நம்பிக்கை கொண்ட மக்கள் அனைவரும் ஒரே உள்ளும் ஒரே உயிருமாய் கீருந்தனர். நற்செய்தியை வாழ்ந்து தமது வாழ்வியல் அனுயாஸ்கள் உடாக நற்செய்தியை அறிவிக்குதும் வந்தனர். குருத்தாதர்பணி 2:44-47, 4:32-37)

இவ் இறைவார்த்தைக்கு அமைய அன்பிய சமூகமாக வாழ அழைக்கப்பட்ட நாம் சாதி. மதம். மொழி. இனம். நிற வெறி பிழித்தவர்களாக. இறை யெல்லைபத் தொலைத்தவர்களாக. கடவுளை மறந்தவர்களாக வாழுந்தலைப்பட்டதன் விளைவே உலகை உலுக்கும் இக்கொடிய வாதையாகும் என்பதில் மாற்றுக்கருத்து இருக்க முடியாது. கடவுள் அன்று தனது சாயலாக, அன்பின் சாயலாக மனிதனைப் பலைத்துர் என ஒது ஒகமம் (நூட்க் நூல்) எடுத்துரைக்க மனிதர்களாகிய நாம் இன்று மனித இனத்தினின் இறுதி ஒகமத்தை (முடிவுநூல்) விரைவாக - விறுவிறுப்பாக எழுதிக்கொண்டிருக்கின்றோம் என்பதே உண்மை.

சாவுக் கலாசாரமும், வண்முறைக் கலாசாரமும் தான்டவை மாடும் எம்மத்தியில் சாவுக் கலாசாரத்தை வாழ்வுக் கலாசாரமாகவும், வண்முறைக் கலாசாரத்தை அன்புக் கலாசாரமாகவும் மாற்றியமைக்கவே அன்பிய ஆண்டாக இவ்வாண்டு எம்மத்தியில் மலர்கின்றது.

கிறிஸ்து உயிர்ப்பின் பின் அடுத்து என்ன நடக்குமோ என எண்ணி நின்றவேலை, பெந்தக்கோல்டே நாளில் அன்னை மரியானுக்கும், சீட்ர்களுக்கும் தூய ஆவியானவர் தோன்றி அருட்பொழிவு செய்து, நற்செய்தியை உலகெங்கும் சென்று பறப்ப அழைப்புக் கொடுத்தார். அதேபோல் இன்று அடுத்து என்ன நடக்குமோ என்ற சூழலைவில் வாழும் நமக்கு நற்செய்தியைப் பகிர்ந்து, நற்செய்தியை எமது வாழ்வாக்கி, வாழ்வின் அனுபவங்கள் ஊடாக நற்செய்திக்கு சான்று பகர்ந்து அன்பு சமூகமாக வாழு 2021 ம் அண்டு நமக்கு அழைப்பு விடுக்கின்றது.

2021 க் கூறுகிற நம்பு வைப்புப் பார்வைகளிலிருந்து இவ்வைப்பை ஏற்று நாம் ஒருவரோடு ஒருவர் பகிர்ந்து வாழ முயலவேண்டும். பகிரவு என்பது கிறிஸ்தவ விழாவின் மையப்பொருளாகும். கிறிஸ்து தம்மையே நம்மோடு பகிர்ந்து கொண்டார். ஏழைகளுடனும், குானிகளுடனும் முதலில் தம்மை பகிர்ந்து கொண்டவர், பின்பு கல்வாரியில் நம் அனைவருக்காகவும் தம்மை பகிர்ந்து கொண்டார். இந்த அன்பின் பரிமாணத்தை உணர்ந்தவர்களாக நமக்கு அடுத்திருப்பவர்களுடன், துன்பப்படுவர்களுடன் இயேசுவின் அன்பைப் பகிர்ந்திடுவோம். இதுவே பிறகுகும் குழந்தை இயேசுவும், இக்கட்டான இக்காலமும் நம்மிடம் எதிர்பார்க்க நிற்கும் வேண்டுகை ஆகும்.

கிறிஸ்மஸ் ஒரு நிறை நம்பிக்கையின் திருநாள் லெப்பகை ஆயர் பேரவை

“கிறிஸ்மஸ்” என்பது இறைவன் மனித வரலாற்றில் நுழைந்த நிகழ்வான பெத்தகேயில் நடந்த இயேசுவின் பிறப்பை நினைவு கூருதல் ஆகும். இயேசுவில் நம் பிக்கை கொள்ளவும், அவரின் பெயரில் வாழ்க்கை அனுபவம் பெறவும் கிறிஸ்மஸ் எமக்கு அழைப்பு விடுக்கின்றது (யோவான் 20:30-31) இவ்வாண்டுகொவிட்-19 தொற்று நோய்க்கு மத்தியில் இயேசுவின் பிறப்பை நினைவு கூருகின்றோம். ஈஸ்டர் ஞாயிறு தாக்குதலின் சோக அனுபவங்களுக்கு பின் னர் நல்லெண்ணாம் கொண்ட அனைவரும் நீதிக்காக காத்திருக்கின்றோம். நம் உள் விருந்தும், எம்மைச் சூழவும், சூழும் உகை-ளாவிய நிலையிலும் நடைபெறும் நிகழ்வுகள் உடாக எம்முடன் என்றும் பேசும் இறைவனின் காலை குவளங்கள் ஓடி பங்கறிவோர்.

இயேசுவின் பிறப்பை நினைவுக்குறவது கடவுளின் அன்பையும் (யோவான் 3:16) மனிதத்துவத்தின் மாண்பையும் நமக்கு அறிவிக்கின்றது. இது எம்மை ஏழைகளுடன் ஒரே குடும்பமாக ஜக்கியப்படுத்துகின்றது. கொவிட் - 19 காரணமாக நாம் ஒரு நம் பிக்கையற்ற சூழ்நிலையை எதிர்கொண்டாலும், கிறிஸ்தவர்கள் உண்மை கிறிஸ்தவர்கள் உணர்த்தும் நம்பிக்கையை நமக்கு தருகின்றது.

திருத்தந்தை பிரான்சிஸ் தமது இறுதித்

திருமடவல் ஒவ்வொரு மனிதனும் சகல் கலாசாரத்துக்கும் அப்பால் ஆன ஒரு மாற்ற முடியாத மாண்பைக் கொண்டவன் என்ற உண்மை மனித இயல்பாகும். திருத் தந்தை மனித மாண்பு பற்றியும், சகோதரத் துவம் பற்றியும் நற்செய்தியில் இயேசு வெளிப்படுத்தும் ஆழமான உண்மைகளை வெளிப்படுத்துகின்றார். இது உலகளாவிய முழு மனித குடும்பத்தினதும், சமூக உறவுக்கு வழிகோலுகின்றது. இது எம்மனைவருக்கு மான அழைப்பு என திருத்தந்தை வலியுறுத்துகின்றார். இக்கொடிய தொற்றுநோய் மத்தி யில் கிறிஸ்மஸ் கொண்டாடுவது எம்முன் திணிக்கப்பட்டதோ அல்லது கற்பனையானதோ அல்ல. மாறாக எல்லோருடைய மனித மாண்பையும் மதிக்கின்ற ஒரு கொண்டாட்டமாகும்.

எனவே எமது அழைப்புக்கு ஏற்ப நாம் துண்புறுவோர். ஏழைகள், குழந்தைகளுக்காக எமது திய வேண்டுதல்களை இறைவனை நோக்கி உயர்த்துவோம். ஏழைகளின் உள்ளங்களை நினைவிற்காண்டு எமக்குள்ளவற்றை இயன்றலாவு பகிர்ந்து வாழ்வோம். எம் முன்னுரிமைக் கடமையாக பாதிக்கப்பட்டு, நீதிக்காக ஏங்கும் அனைவரோடும் செப்திலில் ஒன்றித்திருப்போம். அனைத்து இறை மக்களுக்கும். நல்மனாம் கொண்ட அனைத்து மக்களுக்கும் கிறிஸ்மஸ் நல் வாழ்த்துக்களைத் தெரிவிக்கின்றோம்.

இலங்கை ஆயர் பேரவையின் ஈஸ்டர் ஞாயிறு தாக்குதல் 2019 மீதான அறிக்கை

சம்பீத்தில் நிறைவேற்ற இலங்கை ஆயுர்வேதவையின் அமர்வில், 250க்கும் அதிகமான அப்பாவி உயிர்களை காவு கொண்டும் பலரை குற்றுயிராகவும் மற்றும் பலரை பலத்த காய்ப்படுத்தியும் நின்ற ஈஸ்டர் தாக்குதல் முக்கிய கவனம் எடுத்து ஆராயப்பட்டது. இத்தாக்குதல் நடைபெற்று 20 மாதங்கள் கடந்த நிலையிலும் இதற்குப் பொறுப்பானவர்களும், சூத்திரதாரிகளும் இன்னும் சட்டத்தின் முன் கொண்டுவரப்படவில்லை என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

இத்தாக்குதல் பற்றிய அணைத்து தகவல்களும் ஏற்கனவே தீர்டட்டப்பட்டுள்ளது என்பதை ஊடகங்கள் மூலம் புரிந்து கொள்கின்றோம். மனிதகுலத்திற்கு எதிரான இந்தக் கொடுரமான பயங்கர தாக்குதலுக்கு காரணமானவர்கள் மீது உரிய சட்ட நடவடிக்கை எடுக்கக்கூடிய வகையில் விசாரணை கள் ஒரு முழுவுக்கு வர வேண்டிய நேரம் இது.

உயிரை இழந்த அனைவருக்கும்
மற்றும் மிருகத்தனமான தாக்குதலால் ஏற்
பட்ட உடல் மற்றும் உளவியல் ரீதியான
காயங்களால் எதிர்காலம் சிறைக்கப்பட்ட
பலருக்கும் இது நீதிகோரும் முழுமையான
தேவையாகும். குற்றவாளிகள் நாட்டின் பாது
காப்பையும், இனம் மதம் ஆசியவற்றினை
கருதாத மக்களின் விலைமதிய்பற்ற உயிர்க
ளின் பாதுகாப்பையும் கருத்திற்கொண்டு

கன்றைய பெரும் தொற்று (யாழ் அயரின் வாழ்த்துச் செய்தி) (மீண்டும் பக்கத் தொடர்ச்சி)

ஆண்டவர் தம் மகனின் பிறப்பின் வழியாக மக்களுக்கு மீட்டபை அளித்தார். இரக்கத்தின் ஆண்டவராகிய கிறிஸ்து மனித அவதாரம் எடுத்து மனித அவைத்தில் இரண்டறக் கலந்து கொண்ட நாளாக கிறிஸ்மஸ் பெருவிழா அமைகின்றது. இதை நாம் நன்கு உணர்ந்தவர்களாக வெளி ஆடப்பரங்களில் ஈடுபடாது, உதவி தேவையப்ட மற்றும் ஏழ்மை நிறைந்த மக்களுக்கு இரக்கச் செயல்களை கிறிஸ்மஸ் காலத்தில் செய்வதில் தான் கிறிஸ்து பிறப்பு விழாவின் முழுமையான அர்த்தம் வெளிப்படுகின்றது. எனவே நாம் கிறிஸ்து பிறப்பு வாரத்தில் எம்மால் இயன்ற இரக்கச் செயல்களில் ஈடுபெடுவோம்.

பிறக்க இருக்கும் புதிய ஆண்டு உலகத் திருஅவையால் திருஅவையின் பாதுகாவலரான புனித சூசையப்பரின் ஆண்டாகத் திருத்தந்தை பிரான்சிஸ் அவர்கள் பிரகடனப்படுத்தியுள்ளார். எனவே உலகத் திருஅவையின் வளர்ச்சிக்காக புனித சூசையப்பரின் பரிந்துரையை நாடு வோம். இலங்கைத் திருஅவை அனைத்து மறைமாவட்டங்களிலும் அன்பிய ஆண்டாக இப்புதிய ஆண்டைப் பிரகடனம் செய்கிறது. எனவே அன்பியம் எமக்குக் கற்பிக்கும் ஆதிக்கிறிஸ்தவர்களின் வாழ்க்கை முறைமைகளைப் பின்பற்றி, நற்செய்தியின் விழுமியாங்களை எமது வாழ்க்கையின் அனுபவங்களாகக் கொள்வோம். பகிரும் திருஅவையாக கிறிஸ்தவ விகாசத்தில் நாம் மேலும் உறுதி பெற்று, இலங்கைத் திருஅவையின் உன்னதமான கிறிஸ்தவப் பணிக்கு உறுதுணை புரிவோம்.

எந்தகைய சூழ்நிலையிலும் நம்பிக்கை இழக்காது, இறை விசுவாசத்தில் ஆழ வேருண்றியவர்களாக வாழ்வதற்கு அன்னை மரியாளின் பரிந்துரையை இரக்கக்கூடிய நிறை வாக வேண்டி நிற்போம்.

ଓঁ পি ষ নঁ ক ওঁ

LD
@
©
LDIT?

இற்றைக்கு சுமார் இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்னே பலஸ் தீனா நாட்டில் வாழ்ந்தவர் இயேசு. பலஸ் தீனத்தின் சிறியதொரு கிராம மாகிய பெற்றேகேபிள் பிறந்து இன்னு மொரு சிறு கிராமமாகிய நசரேத்தில் அவர் வளர்கின்றார். சாதாரண தச்சுத் தொழில் செய்கின்ற குடும்பத்தில் பிறந்து வளர்ந்த அவருடைய போதனைகளும், செயற்பாடுகளும் குறிப்பாக அவரது சிலுவை மரணமும் அவருக்குப் பின்னான மானுடவரலாற்றில் செலுத்திய செல்வாக்கு அளவிடற்கிறியது. திற்குக் காரணமாக அமைவது அவரது வாழ்க்கைக்காலத்தில் அவரில் நம்பிக்கைகளாண்டு அவரது கருத்துக்களை ஏற்று அவரைப் பின்செல்லத் தீர்மானித்த அவரது சீட்ர்கள் குழாமுமாகும். அவரை மௌசியா என்றும் இறைமகன் என்றும் மனித குலத்தின் மீட்பர் என்றும் அவர் மரணத்தின் பின் உயிர்தெழுந்தார் என்றும் நம்பிய அவர்கள் அவரின் பணிப்பின்படியே உலகைங்கும் சென்று படைப்பிற்கெல்லாம் அந்த நந்ரசெய்தியைப் பறைஶாற்ற முறைந்து நின்றனர். மேலும் இயேசுவின் படிப்பினைகளை அடியொற்றிய ஒரு குழுமமாகவும் அவர்கள் வாழ முயன்றனர்.

இயோவும் திருச்சபையும்

இன்று உள்ளது போன்ற ஒரு மாபிரும் அமைப்பாக அதன் அனைத்து தன்மைகளோடும் திரு அவையை உருவாக்க இயேசு எண்ணியிருந்தார் என்று நாம் கருதமுடியாது. ஆனால் திருச்சபை அவரது ஆளுமையாலும் அவரது போதனைகளாலும் ஆகர்சிக்கப்பட்ட அவரது சீட்ர்கள் குழாமின் பறி ணாம வளர்ச்சியுடாகவே ஏற்படுகிறது. இயேசு தமது இவ்வுலக வாழ்வின் போது இறையாட்சி என்ற இலக்கு வாழ்வை தம் சீட்ர்கள் முன் வைத்தார். சொத்துச் சேர்ப்பு, வகுப்புவாதம், ஏற்றத்தாழ்வு, ஆட்சி யதிகாரம், வன்முறை போன்ற வற்றின் மீது கட்டப்பட்டிருந்த தமது சமகால சமூக அமைப்பை

அவர் உலகின் ஆட்சி அல்லது தீமையின் ஆட்சி என்கின்றார். அதற்கு மாற்றாக அவர் சொத்துப் பசிர்வு, சோகாதரத்துவம், சமத்துவம், அன்பு வழி என்பவற்றில் கட்டப்படும் இறை யாட்சியை முன் வைக்கிறார். இயேசுவின் வாழ்க்கை காலத் தில் அதனை ஏற்றுக்கொண்டு வாழ முயன்று இயேசுவின் பின்னாகவும் ஒரு சபையாக இணைந்து அந்த வாழ்க்கையை ஆழப்படுத்த முயன்றனர் அவரது சீட்ர்கள். ஆகவே இயேசுவின் பசிரங்கப்பணிக்காலத்தில் அடியிடப்பட்டு இயேசுவுக் குப்பின் திருத்தாதர்களின் காலத்தில் உருப்பெற்று வளர்ந்த யேசுவின் சீட்ர்களின் குழாமே திருச்சபை அல்லது திரு அவை என்று அழைக்கப்படுகின்றது. இயேசு போதித்த இறையாட்சியின் உயர்ந்த விழுமியங்களை கொண்ட குழாமாக வாழ்வதே இத்திருஅவையின் நோக்கமாகும். தொடக்கத் திருஅவை பல்வேறு சவால்கள் மத்தியிலும் இந்த இலக்கு வாழ்வை வாழ முனைந்தது. தொடக்க திருஅவை

இயேசுவின் சீட்ர்களுள் பன்னிருவர் முதன்மை பெற்றிருந்தனர். அவர்கள் திருவிவிலி யத்திலே திருத்தாதர்கள் என அழைக்கப்படுகின்றனர். இத் திருத்தாதர்களே தொடக்கத் திருச் சபையின் தூண்களாக இருந்தனர். விவர்களோடு மூப்பிரகள், கண்காணிய்பாளர்கள், கற்பில்போர், திருத் தொண்டர் போன்ற பலவகையான பணிகளை ஏற்றோர் தொடக்கத் திருச்சபையை கட்டி யெழுப்பவர்களே பெரும் பந்தாற்றினார்.

இவர்கள் அனைவரதும் ஒரே நோக்கம் திருச்சபையை இயேசுவின் போதனைகளுக்கு அமைவான வாழ்க்கையை வாழும் குழுமமாக கடிடியமுப்புவதும் அவர் விட்டுச்சென்ற பணியை தொடர்ந்து முன்னெடுப்பதும் என்பதாகவே இருந்தது. இவர்களின் நெறிப்படுத்தலில்

வாழ்ந்த தொடக்கத் திருச்சபை இயேசு முன்வைவத்து இறையாட்சியின் விழுமியங்களை தமது சூழ்மைவக்கு ஏற்ப கடுமையாக வாழ்முயன்றமையை திருத்தாதர் பணி நூலிலிருந்தும் ஏனைய திருமுகங்களிலிருந்தும் நாம் புரிந்து கொள்ளலாம். இதன் பயனாக தொடக்கத்திருச்சபை இயேசு முன்வைவத்து இறையாட்சியின் இலட்சிய விழுமியங்களை சிறுசிறு குழுமங்களாக வாழும் ஒரு சபையாக அமைந்திருந்ததை நாம் அவதானிக்கலாம். இடைக்காலத் திருச்சபை

தொடக்கத் திருச்சபை இயேசுவின் போதனைக்கு பிரமாணிக்கமாக இருந்து உயர் கிறிஸ்தவ விழுமியங்களைக் குழுமங்களாக வாழ முயன்றாலும் இரண்டாம் நூற்றாண்டில் ஆரம்பித்து மூன்றாம் நூற்றாண்டில் இப்போக்கில் பழ்ப்படியான ஒரு தளர்வு ஏற்படுவதையும். உயிர்த்துப்புள்ள குழும வாழ்வுக்குப் பதிலாக பாரிய நிறுவனமாகவும் ஆதிக்க சக்தியாகவும் திருச்சபை வளர்ச்சி பெறுவதையும் அவதானிக்கலாம். பல்வேறு காரணங்களால் இடைக்காலத்தில் ஏற்பட்டு வந்த இத்தகைய மாற்றங்கள் திருச்சபையை அதன் ஆரம்ப

“அச்சுப்பா” என்று அழைக்கப்படும் மேய்ப்புப்பண் அனுகுழுமதற்கில் ஒலங்கையில் அன்பியங்கள் ஆரம்பிக்கப்பட்டு கொடுக்கப்பட்டது என்று நிறைவை முன்னிட்டு ஒலங்கை ஆய்வு பேரவை 2021ம் ஆண்டை அன்பிய ஆண்பாக பிரகடம் செய்துள்ளது. தற்போதைய பெருந்தொறு ஹப் பின்னனியில் ஒவ்வாண்டை நடைமுறையில் எவ்வாறு ஒழுங்கமைப்பது என்பது சவாலாகவே காணப்படும் நிலையில் குறைந்த பட்சம் திரு அவையின் எதிர்காலம் கீத்தகைய சிறிய குழுமங்கள் ஓலேயே தங்கியுள்ளது என்கின்ற விளிப்புணர்வையாவது ஏற்படுத்துவது அவசியமானது”



நோக்கிலிருந்து விலகச் செய்தன. இயேசவின் போதனை களுக்கு மாறானதும் சில சமயங்களில் முற்றிலும் எதிரானதுமான கருத்துக்களும் நடைமுறைகளும் திருச்சபையினுள் நுழைந்தன. இப்போக்கு 15ம் நாற்றாண்டளவில் உச்சம் கண்ட போது திருச்சபையில் பாரிய பிளவுகளும் ஏற்பட்டன. இப்பிளவுகள் மற்றும் மாற்றுக்கருத்துக்கள் மட்டில் ஆரம்பத்தில் திருச்சபை கடுமையான நிலைப்பாட்டை எடுத்திருந்தாலும் படிப்படி யாக திருச்சபையில் மாற்றங்கள் புதுப்பித்தல் வேண்டும் என்ற கருத்தும் மேலோங்கத் தொடங்கியது. 1962 இல் கூட்டப்பட்ட இரண்டாம் வத்திக்கான் சங்கம் நீண்ட காலமாக வேண்டப்பட்ட இப்புதுப்பித்தலின் உற்றாக அமைந்தது.

புதுப்பித்தலின் காலம்

1962-1965ம் ஆண்டு காலப்பகுதியில் வத்திக் கானில் கூட்டப்பட்ட இந்த இரண்டாம் வத்திக்கான் பொதுச்சங்கம் திருச்சபையின் வரலாற்றில் ஒரு மைல் கல்லாகும். ஏனெனில் இச்சங்கம் திருச்சபையை புதுப் பிகுகும் தன் முயற்சியில் அதன் ஊற்றுக்குச் செல்லத் தீர்மானித்தது. தொடக்க திருச்சபை வாழுமான்ற இறையாட்சி விழுமியாங்களுடனான இலட்சியக்குமும் வாழ்வே திருச்சபையின் சாரம் என்பதை இச்சங்கம் கண்டுணர்ந்தது. இச்சங்கத்தின் திருச்சபை பற்றிய மறைக் கொள்கைத் திரட்டு என்னும் ஏட்டின் இரண்டாவது இயல் திருச்சபையை ஒரு இறைமக்கள் சமுதாயம் என அடையாளம் கண்டது. இறைவன் முத்திரை முறையின் மூலம் இந்த இறைவன் முத்திரை முறையின் மூலம் இந்த இறைவன்

குழவாகவே மீட்க திருவளம் கொண்டார் எனு
இவ்வேடு வலியறுத்துகிறது.

மேலும் சிசாங்கத்தின் இருபதாவது ஆண்டு நிறைவை நினைவு கூருமுகமாகவும், சங்கத் தின் மீதான ஒரு மீள் பார்வையை வலியுறுத்து முகமாகவும் 1985ல் கூட்டப்பட்ட உலக ஆயர் பேரவையின் முடிவும் “திருமத் திருச்சபையியல்” தான் (Communion Ecclesiology) இரண்டாம் வத்திக்கான் சங்கத்தின் சாரம் என்றுரைக்கின்றது. உண்மையில் சாங்கத்தின் பின்னான திருச்சபையை புரிந்து கொள்ளும் அறிவுத்தேவின் தொடர் மையமாக அடையாளம் காணப்பட்டு வருவது குழமத்திருச்சபையியலே ஆகும். சங்கம் மற்றும் சங்கத்தின் பின்னான இறையியல் வளர்ச்சி உயரிய கிறிஸ்தவ குழம வாழ்வே திருச்சபையாய் .ருப்பதன் சாரம் என்பதை தொடர்ந்து பறைசாற்றி வருகின்றது.

அழப்படை கிறிஸ்தவ குழும வாழ்வு யெக்கம்

இரண்டாம் வத்திக்கான் சங்கம் தனது புதுப்பித்தல் முயற்சியின் பயனாக திருச்சபையின் குழுமத்தன்மையை கோட்பாட்டு நீதியில் வலியுறுத்தியிருந்தாலும் அதற்கு நடைமுறை வடிவம் கொடுக்கும் தேவையான்று மேய்ப்புப்பணி சார்ந்து எழுந்தது. ஏற்கெனவே திருச்சபையில் காணப்பட்ட பக்திசபை களும், குழக்களும் இத்தேவையை பூர்த்தி செய்ய போதாததன்மை கொண்டவையாக காணப்பட்டன. சங்கத்தின் பின்னாக ஆரம்பிக்கப்பட்ட இளையோர் கழகங்கள், கலைக்குழுக்கள், வழிபாட்டு ஒன்றுகூடல் கள் போன்றவையும் போதாதவையாகவே அமைந்திருந்தன.

இந்த நிலையில்தான் 1960களில் வத்தீன் அமெரிக்காவிலே கருக்கொண்ட அடிப்படை கிறிஸ்தவ குழுமங்கள் என அழைக்கப்பட்ட குழும வாழ்வு முறை திருச்சபையின் கவனத்தை பெறத் தொடங்கி யது. பெரிய பங்குகள், அருட்பணியாளர் பற்றாக்குறை போன்றவற்றை நிவர்த்தி செய்ய பொதுநிலையினர் தலைமை தாங்கும் சிறிய சிறிய குழுக்களை ஒவ்வொரு பங்கிலும் தோற்றுவித்து அந்த குழுமங்களிலே கிறிஸ்தவ வாழ்வும் வழிபாடும் இடம் பெற வகை செய்வதே இவ்வியக்கத்தின் ஆரம்பமாக அமைகிறது.

முதலில் பிறேசில் நாட்டிலே ஆரம்பித்த இந்தகைய சிறிய குழுமங்கள் மிகவிரைவில் ஏனைய தென் அமெரிக்க நாடுகளிலும் தொடர்ந்து பிலிப்பின்ஸ், ஆஸ்திரிக்கா போன்ற இடங்களுக்கும் பரவியது. படிப்படியான இந்தியா மற்றும் ஆசிய நாடுகளிலும் பரவிய வளியக்கம் தற்போது ஜரோப்பிய நாடுகளிலும் பரவி வருகிறது. ஆரம்ப திருச்சபையில் காணப்பட்ட குழும வாழ்வை புதுப்பிக்கும் ஆகப் பிந்திய பயனுறு இயக்கமாக அடிப்படை கிறிஸ்தவ குழும வாழ்வு இயக்கம் காணப்படுகிறது.

கிளங்கையில் அழப்படை கிறிஸ்தவ குழம் யைக்கம்

மேற் சொல்லப்பட்டது போல உலகளாவிய ரீதியில் பரவத் தொடர்க்கிய கிறிஸ்தவ குழும வாழ்வு யியக்கம் இலங்கையைப் பொறுத்தளவில் முதலில் 1970களிலும் பின்பு ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட விதத்தில் 1995.ல் இருந்தும் பரவத் தொடர்க்கியது. தற்போது இலங்கையிலுள்ள அனைத்து மறைமாவட்டங்களிலும் இவ்வியக்கம் பரவிக் காணப்படுகிறது. இவ் வியக்கத்தின் மூலம் இரண்டாம் வத்திக்கான் சங்கம் அவாவி நின்ற குழும வாழ்வுக்கான புதுப்பித்தல் முயற்சியை முன்னெடுக்க இலங்கை ஆயர் மன்றம் பல கூட்டு முயற்சிகளை எடுத்து வருகிறது.

யാழി മന്ത്രാലയത്തിൽ പൊതുപ്രകാരം വരെ ഡിസ്ട്രിക്ട് കൗൺസിലുകളിൽ 1994ലെ കൂട്ടപ്പറ്റ പുതുപ്പിക്കുന്നതിൽ സംബന്ധിച്ച് മേഖലയിൽ മാനോഡിക്സിന്റെ അനുമതിക്കു വിവരിച്ചിരുന്നു.

அருட்பணி ம.வி.தீ.ஏவிச்சந்திரன்

வியக்கம் தொடர்ந்து பயணித்து வருகின்றது. கடந்த இருபத்து ஐந்து ஆண்டுகால பயணத்தில் இவ்வியக்கம் பல முன்னேற்றங்களையும், பின்னடைவுகளையும் சந்தித்துள்ளது. ‘அசிப்பா’ என்று அழைக்கப்படும் மேய்ப்புப்பணி அணுகுமுறையில் இலங்கையில் அன்பியங்கள் ஆரம்பிக்கப்பட்டு இருபத்தைத்தந்தாவது ஆண்டு நிறைவை முன்னிட்டு இலங்கை ஆயர் பேரவை 2021ம் ஆண்டை அன்பிய ஆண்டாக பிரகடனம் செய்துள்ளது. தற்போதைய பெருந்தொற் றுப் பின்னணியில் இவ்வாண்டை நடைமுறையில் எவ்வாறு ஒழுங்கமைப்பது என்பது சவாலாகவே காணப்படும் நிலையில் குறைந்த பட்சம் திரு அவையின் எதிர்காலம் இத்தகைய சிறிய குழுமங்கள் விலையே தங்கியிருள்ளது என்கின்ற விழிப்புணர்வை யாவுக் கூறப்படுக்குவது அவசியமானது.

அனைவரும் சகோதரங்கள்” என்ற தலைப்பில் திருத்தந்தை பிரான் சிஸ் அவர்கள் விற்ததெல்லோ துத்தோ (Fratelli Tutti) என்ற திருச் சுற்று மடலை இத்தாலிய மொழியில் அசிசி நகரில் வெளியிட்டுள்ளார். மகளிரும் இப்பத்தில் கிணவெதனால்தமிழில் “அனைவரும் சகோதரங்கள்” என்ற தலைப்பு ஏற்படுமை.

மனிதனைச் சுற்றியின்ஸு உலகம் எழுப்பும் உள்ளத்துணர்வுகளின் வெளிப் பாடுகளிற்கு எழுத்துருவ நயத்துடன் கிளக்கியமாகப் பரிணமிக்கிறது இம்மாடல். பிற உலக உண்மையை புலப்படுத் தும் ஒரு உரைகல்லாக அமைகிறது. திருத்தந்தை பிரான்சிஸ் அவர்கள் புனித அசிசியாரின் சிந்தனையில் உள் வாங்கப்பட்டு கடும் சொற்பதங்களையும் திரு அவைக் கோப்பாடுகளையும் மரவு வழிச் சித்தாத்தங்களைப் பயன்படுத்தாது சகோதரங்கள் மூலமாக கிணவெதனைப் புனியவித்து வாழுவதற்கு இத்திருமாடல் அறைக்கவும் விடுக்கிறது. இது திரு அவையின் வரம்புகளைக் கடந்தாலை எாவிய சிந்தனைகளையும் பிரபஞ்ச மதிப்பீடுகளையும் கொண்டு ஒரு அசைவியக்கத்தை உருவாக்கும் ஒரு ஊக்கி ஆகும்.

இம் மடலின் கருத்துக்கள் ஒரு பிழிவாக குறுந் தலைப்புக்களில் இங்கு நகர்த்தப்பட்டுள்ளது.

நல்ல சமாரியனது விளைத்திறை
விவரது மடலில் - திருத்தந்தை பிரான்சிஸ் அவர்கள் சமாரியன் உலமையை உரைகல்லாக உலகப்பார்வையில் வரிந்து கொள்கிறார். “யார் எனது அயலவன் என்ற கேள்வியை” வேறு கோண்த்தில் “நான் எவ்வாறு அடுத்தவனுக்கு அயலவன்” ஆகமுடியும். அன்பு ஒன்றுதான் எமது அயலவன் யார் என்று தீர்மானிக்கிறது.

அந்தியர் கிறையியல்
சமாரியன் உவலை பின்புலத்தில் அனைவரும் எம்பில் காய்ப்படுத்தப்பட்ட அந்தியரைக் கண்டதும், காணாதவர் போன்று நமுவிச் செல்பவரா? அல்லது நல்ல சமாரியரா? கிதில்நாம் யார் என்று அடையாளப்படுத்திச் செயலாக்கத்தில் எடுப்பதே வேண்டும். நாம் நல்ல சமாரியரா அல்லது கவனமற்ற நமுவல் பேர் வழியா!

தொற்று மனநோய்!

உலகை ஆடிப்படைக்கும் சம கால தொற்றுநோய் உலகம் ஒரு குடும்பம் என்ற உணர்வைபுதித்துள்ளது. அனைவரும் ஒரே படகில் - ஒருவருடையது அடுத்தவருடையது ஒருவரின் பிரச்சினை மற்றவருடையது. ஒரு தஞ்ச தனியாகப் பாதுகாப்பைத் தேட்டமுடியது. நாம் அனைவரும் ஒட்டு மொத்தமாகத் தான் காப்பாற்றப்பட முடியும்.

உலகமயமாக்கல்

மனித உரிமை பாதுகாப்பு மையத்தில் உலக மயமாக்கல் சூழ வேண்டும் - உலக மயமாக்கல் ஒரு மனித குடும்ப உணர்விற்கு எடுத்துச் செல்கிறதா? சூழக மாற்றத்துக்கான தொடக்கப்புள்ளி தனிமனிதன். சமூகத்திலுள்ள குழும் பலுக்கு குடும்பக் குழுமப்பலும் காரணம் - குடும்பக் குழுமப்பல் சமூகக் குழுமப்பலை மிகு வெகுவாகப் பாதிக்கும்.

நுகர்வும் வீசினிற்கலும்

மனிதர் அனைவரும் சிதைக்க முடியாத மாண்புடையவர்கள் மதிப்பிற்குரிய வர்கள் - ஆனால் அவர்கள் வறியவர் களாயின் வலது குறைந்தவர்களாயின் பயன்பட முடியாத முதியவர்களாயின் ஒதுக்கப்படுகிறார்கள். குப்பையாக அனைத்தையும் ஏறியும் பழக்கத்திற்கு அழிமையாகியிருக்கிறோம் - உணவை வீணாக விரயம் செய்தல் மிகவும் கவுனக்குரியது. பொருட்கள் மட்டுமல்ல மனிதர்களும் வீசப்படுகிறார்கள்.

நுகர்தல் - எறிதல் பறவலாக

அனைவரும் உடன் பிறந்தோர்



அருப்பனி. அமிர்த யெய்சேகரம்

திருத்தந்தையன் திருமதன் மீது ஒர் பார்வை

வீடுகளுக்குள் பரவியுள்ளது. - நான் ஏறிவ தென்ன ஏன் வீணாக்குகிறேன் - ஏன் ஏற்கிறேன் என்பது ஆழமாக சிந்திகப்பட வேண்டும்.

மதில்கள் நிறைந்த உலகு

மதில்களை அமைக்கும் ஒரு பண்பாட்டுக்குள் விவுலகம். மனித மனங்களில் மதில்கள் - நாடுகளிற்கிடையில் மதில்கள். கிலை அனைத்தும் மனிதாக்களையும் பண்பாடுகளையும் சுந்திக்கும் தடைமதில் கள். அடுத்தவரின் தேவைக்குத் தம்மை முடிக்கொள்பவர்கள்.

எவர் சுவர்களை அமைக்கிறார்களோ அவர்களே தாங்கள் கட்டும் சுவர்களுக்குள் அழிமையாகி விடுகிறார்கள். சுவர்

கள் என்ற சொற்புதம் 14 தடவை எமக்கு வரும் சோதனையாக அடையாளப் படுத்தப்பட்டுள்ளது.

செவிட்டு உலகம்!

மற்றவருக்குச் செவிமடுப்பது. அவதானித்துக் கேட்பது அருகிப்போகிறது. அரைகுறையாக அவதானித்து அடுத்தவர் கருத்தின் நிறைவிற்கு முன்னர் முடிவுகள் எட்டப்படுகிறது. திடு பன்னாட்டு மட்டத்தில் கிடம்பெறுகிறது. கேட்கும் தறினை நாம் கிழக்கு முடியாது.

போர் மாரிடத்தின் பெரும் தோல்வி

மனிதனது அரசியல் சிந்தனைகளில் போரும் மரணதன்னையும் நியாயப் படுத்தப்படுகின்றது! 27 ஆசிய நாடுகளுள்

17 நாடுகளில் மரணதன்னைக்கு நிறைவேற்றப்படுகின்றதென மியன்மர் கருதினால் சாள்போ அவர்கள் ஆசிய ஆயர்கள் கூட்டுமன்றத்தின் அறிக் கையை மேற்கொள்கூத் திருத்தந்தை குறிப்பிடுகிறார். மரணதன்னை ஏற்றுக் கொள்ள முடியாது இது முற்றாக மனித வர்க்கத்தில் இருந்து களையப்பட வேண்டும். “கொலைகுனும் தனது தனித்துவம் மாண்பை இழப்பதில்லை.”

ஓதுக்கப்படும் வும்பெயர்விகள்.

ஒவ்வொரு மனிதப் பிறவியும் அழிக்க முடியாத மாண்பைக்கொண் டிப்பதால் அனைவரும் எமது சகோதரிகள் சகோதரங்கள் ஆயின் இவ்வுலகம் அனைவருக்கும் உரிமைச் சொத்து. எனது அயலவர் தனது நாட்டில் அல்லது பிற நாட்டில் பிறப்பது பொருள் அற்றது யாதும் ஊரே யாவரும் கேள்வு.

மறைகளின் வகிபாகம்.

சமய உரையாடலின் நோக்கு சமயங்களான் நட்புவு அமைதி கிளைவாக்கம் இவைகளை உருவாக்க அத்துடன் மதங்களில் பொதிந்துள்ள ஆன்மீக அறம்சார் நெறிகளை உண்மையிலும் அன்பிலும் பசிரிதல். கைள்ளுக்குப்படுத்துவது.

கைள்ளுக்குப்படுத்துவது.

இது ஒரு கிறுமி மனிதமனங்களை முடக்குகிறது மட்டுமல்ல அது அழிந்து போகாமல் அது ஒழித்துக் கொண்டு சந்தர்ப்பங்களைத் தேடிக் கொண்டிருக்கிறது என்கிறது திருமடல்.

மீம் மடலின் தனித்துவத் துறைக்குகள்.

- திருத்தந்தை பிரான்சிஸ் அவர்கள்தான் முதல் திருத்தந்தையாக அனைத்தையும் இனைத்துக்காள்ளங்ம் சொல்லாட்களைப் பயன்படுத்துபவர் (inclusive language). கத்தோலிக்க திருநேவை உலகத்திற்காகவே என்ற கருத்தியல் அவரது சுற்றமல்களில் ஆழமாக கிளையோடுகிறது.
- முனிபின் அறியப்படாதவரை. அந்தியரை குடும்ப உறவு கலந்த உணர்வில் ஏற்றுக்கொள்ளும் பக்குவத்திற்கான கிறையியல் சிந்தனைகள் பட்டறிவின் பின்புலத்தில் பதியப்பட்டுள்ளன.
- 12 ஆயர்மன்றங்களின் கருத்துக்கள் மேல் கோள்களாகப் பிணைந்துள்ளது. ஒவ்வொரு பிராந்தியத்திலிருந்து ஆயர்மன்றக் கருத்துக்களை இனைத்தது ஒரு சிறப்பம்சம். விடுதலை இறையியலாளர் லெனோட் பொவ் அவர்களின் கருத்துக்கள் இதனுள் வாடை அடிக்கிறது.
- விக்ரர் கூக்கோவின் மிகப்பிரதாபமானவர் (Les Misérables) என்ற நாவலில் ஜின்வல்ஜின் என்பவர் தன்னைக் கள்வனாக, தப்பியோடிய கைத்தியாக, ஒரு ஆயருக்கு மிக ஆயத்தானவராக வெளிப்படுத்தியள்ளார். அதற்கு ஆயர் “எனக்கு உம்மைத் தெரியும் - உமது பெயரும் தெரியும் - உமது பெயர் சகோதரன்” இது தான் “அனைவரும் சகோதரங்கள் என்ற சீசுற்றுமடலின் பிழிவு”

கீருள்....

(மீம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

கிலை அனைத்தும் சேர்ந்து என்னில் ஒரு நிழலை உருவாக்கி விடுகின்றது. வாழ்க்கையில் வளர், மனம் மாறி ஒர் ஆன்மீகப் பயணத்தை மேற்கொள்ள, நல்ல உறவுகளை வளர்க்க இந்த நிழல் தடையாக வரலாம். அதனால் இந்த தடை நீங்க வேண்டுமாயின் நான் இந்த நிழலில் இருந்து விடுபட வேண்டும். அது அவசியம்.

முதலில் எனது நிழலை நான் அடையாளங்காண வேண்டும். பின்னர் எனது நிழலுடன் நான் நன்பனாக வேண்டும். “எனது நிழலை எனது எதிரியாகப் பார்ப்பது ஆரோக்கியமற்றது. அதிலிருந்து விடுபட உதவியாகது

ஏழூ ஆர்க்கோண் டெயின்றுக்கு...

நோயிற்றுக்கிழமை. மழை தூறிக்கொண்டே இருந்தது. “இன்னடைக்குப் போக ஏலாது போல கிடக்கு. பேசாமல் நிப்போம்” சித்தியின்வார்த்தைகள் யதார்த்தம் பேசின.

பயணம் குறித்த கனவுகளோடு அணிந்து கொண்ட ஆடைகளில் சேருபவேதுபற்றி. எந்தக் கவலை களும் என் பக்கத்து வீட்டுத் தங்கைகளுக்கு இல்லை.

என்ன மழையென்டாவும் கட்டாயம் போக வேண்டும் என்று. என்னைப் போலவே என் தங்கையும் முடிவோடு இருந்தாள்.

மழை தூறிக்கொண்டேயிருந்தது. வாழ்க்கை யைப் போலவே மழைத்துளிகள் மிக அழகாக விழுந்து கொண்டேயிருந்தன.

சமைத்த உணவை வாளியில் போட்டு எடுத்துக் கொண்டு குடை பிழ்துபடி போய் எமது வாகனத்துக்குள் எல்லோரும் ஏற்றனோம். வியாபாரத்துக்குப் பயன் படுத்தும் வாகனம். கீழே பாய் விரித்தும். வாகனத்துக்குள் இருந்த பெட்டிகளின் மீதும் அமர்ந்தோம்.

கடற்கரை அந்தோனியார் கோயிலில் வாகனம் நின்றது. கொஞ்ச நேரம் எல்லாரும் மன்றாடுனோம்.

மழை விட்டிருந்தது. கடற்கரையில் அலையோடு விளையாடுனோம். சிபிப் பொறுக்கினான் தம்பி. புகைப்படம் எடுத்தாள் தங்கச்சி. கைகளை விரித்துபடி. தலையில் விரலால் கொம்பு வைத்துபடி.

பத்தில் அந்த அழகான தருணத்தை உறைய வைத்தோம். பசித்துது...

ரங்கியம்மா. மகன். பேர்ப்பிள்ளைகள். குஞ்சங்கா இரண்டு பிள்ளைகள். அம்மா. நான். தங்கச்சி. தம்பியாகக் கள் வட்டார இருந்து சுப்பிட்டோம். எல்லாருடைய வாளி யில் இருந்தும் ஒரு கைபடி உருண்டை. எல்லா உணவும் அவ்வளவு சுவையாக இருந்தது. மழைக்காற்று ஈரம் மனது முழுக்க நிறைந்து கொண்டிருந்தது. சேருப்புருக்கைகளைப் போலவே சிபியும் சுந்தோசமும் அந்த முற்ற மொங்கும் சிதிரிக் கிடந்து. வாழ்க்கையைப் போலவே கடலும் மிக அழகாக நீண்டுகொண்டேயிருந்தது.

அந்த ஒலைரத்துமில் எல்லாரும் சிரித்துச் சிரித்துக் குடித்த தேநீரின் சுவை இன்னும் நாவின் ஓரத்தில் இனித்துக்கொண்டே இருக்கிறது.

அடுத்த நாள் ஒழுங்கையால் நடந்து போகிறேன்.

வெலியால் எட்டிக் குஞ்சக்கா சொன்னாள். “அஜந்தன்! நேர்று எவ்வளவு சுந்தோசமாக இருந்திச்சு. என்ற மனசு நிறைந்துகிறது” உண்மையான புனரைக் கூன்று முகத்தில் ஒட்டிக்கிட்டுத்து.

அதன்பிரகு மூன்று முறை கிடே வார்த்தை களை றஞ்சியம்மாவும். தங்கச்சியும். சித்தியும் சொல்லிக் கொண்டே இருந்தார்கள்.

அவ்வளவு சுந்தோசமாக இருந்திச்சு”. ஒரு அழகான ஞாபகத்தைச் செய்தோம்.

மழைத்தாற்றலுக்காக இந்தப் பயணம் நின்று போயிருந்தால் இந்த நாள் ஒருபோதும் வராமல்கூடப் போயிருக்கலாம்.

கருவறையில் இருந்து இருங்கிக் கல்லறைக்கு நடந்து போகிற கொஞ்சத் தார்மதானே வாழ்க்கை. கொஞ்சம் இரசித்து இரசித்து வாழ்ந்து பார்க்கலாமே.

எனக்குத் தெரிந்த ஒரு குழந்தை அளவுக்கு மீறியே அழுதுகொண்டிருந்தாள். என்னிடம் சொல்வதற்கு அவளிடம் சில கதைகளும். சின்னக் கோபங்களும் இருந்தன. தொண்டைக்குழி வரை வந்த அழுகையை அடக்கி கொண்டு சொன்னாள். “நான் அப்பாட் கேட்டேன் அப்பா என்னை ஜஸ்கிறீம் குத்தக் கூட்டிக்கொண்டு போக்கோ”.

‘இப்ப நேரமில்லை’ என்றார்.

“மின்மினிப் பூச்சிகள் போல மஞ்சள் விளக் கெரியும் எங்களும் திருவிழாவுக்கு தோளிலே ஏற்றித் திருவிழா காட்டுங்கோ அப்பா” என்றேன்.

“வேலை இருக்கு” என்றார்.

“அப்பா எங்கட காரிலே சுற்றுலா போவமப்பா” என்றேன் - “பிறகு பார்ப்பம்” என்றார்.

கடத்சியா கெஞ்சிக் கேட்டேன். அப்பாட் “அப்பா ஒரு நாள் என்னோடியும் தங்கச்சியோடியும் இருந்து விளையாடுக்கப்பா உங்களோட பேசிச் சிரிசுக்க கொண் டிருக்க எங்களுக்கு ஆசையா இருக்கப்பா” என்றேன்.

எப்போது நான் கேட்டாலும் “எனக்கு நேர மில்லை”. “தலைக்குமேல வேலை கிடக்கு”, “பிறகு பார்ப்போம்” என்று. எப்போதும் நேரமில்லாத எங்கட அப்பா முந்தநாள் வேகமாக வேலைக்குப் போன போது வாகன விபத்தில் மரணித்துப் போனார்.

இனி ஒருபோதும் அப்பாவுக்கு நேரம் கிடைக்கப்போதே இல்லை.

கன்னத்தில் வழிந்து கொண்டிருந்த அவள் கண் ணீரைக் குடைத்தேன். இரத்தத்தின் அடர்த்தி.

வாழ்க்கை என்பது எங்கோ தூரத்தில் இருக்கிறது என்று. வாழ்வைத் தள்ளிப்போடும் எம் புரிதல் எவ்வளவு தவறானது.



அருப்பணி எஸ்.அஜந்தன்

வாழ்க்கை ஒவ்வொரு நிமிடத்தின் சுதையிலும் ஒழிந்து கிடக்கிறது.

ஒரு கோப்பை தேநீரைச் சுவைத்துக் குழிப்பது போல. வாழ்வின் ஒவ்வொரு துளியையும் இருசித்துச் சுவையுங்கள்.

“பீப்பாமுதே நீங்கள் சுந்தோசமாக இருங்கள். நீங்கள் நினைப்பதையிடக் காலம் இன்னும் குறைவாகவே இருக்கிறது”

இதோ புதிய வருடம் ஒரு புந்தோட்டம் போல மழையில் நனைந்து சிரிக்கிறது. வன்னைத்துப்புச்சி யின் உதடுகளோடு புறப்படுக்கள்.

வாழ்க்கை மிகச் சுவையானது...

கிறிஸ்து ரிற்பு

நம்

வாழ்வில்...?

கிறிஸ்மஸ் என்றால் என்னவென்று ஒரு குழந்தையிடப் பேர்டேன்.” புது ஆடை உடுக்கி கேக் வெட்டிச்சாபிடுவது “என்று மகிழ்ச்சியோடு கூறியது. சற்று வளர்ந்துள்ளனரென்டம் கேட்டேன். அவன் கூறினான். “புது ஆடை. அணிந்து இருவ திருப்பளிக் குச் சென்று நன்பர்களுடன் ஜாலியாகப் பேசி நன்புக்களின் வீசுகளுக்குச் சென்று நேரத்தைக் கழிப்பது. இளம் குடும்பப் பெண்ணிடம் கேட்டேன். “இந்த முறை கிறிஸ்மஸ் மாதிரியே இல்லை. புதுப் புதுவை எடுக்க வராமல்கூடப் போயிருக்கலாம்.

கருவறையில் இருந்து இருங்கிக் கல்லறைக்கு நடந்து போகிற கொஞ்சத் தாரம்தானே வாழ்க்கை. கொஞ்சம் இரசித்து இரசித்து வாழ்ந்து பார்க்கலாமே.

கொண்டாடுகின்றோம். பொதுவாக கிறிஸ்மஸ் என்றாலே. குத்தாடைகளுக்கும். பலவித உணவு வகைகளுக்கும். கீக்குளைகளுக்கும். குழிகளுக்கும். வண்ண விளக்குகளுக்குமே. நமது தயாரிப்பாக அமைந்து விடுகின்றது. கிறிஸ்து பிறப்பு உண்மையான மறைபொருளால் ஈர்க்கப் படாமல். உலகு சார்ந்த பொருட்களால் ஈர்க்கப்படுவது தான் இன்றைய காலத்தின் கட்டாயமாக மாறிவிடது. கிறிஸ்து என்றாலே மகிழ்ச்சியின் காலம். அன்பின் காலம். பகர்வின் நேரம். பாவிகளான நம்மை நீட்கக் கடவுள் மற்றும் மனினாக்கள் கண்ணிமிருயாளிடம் பிறந்தால். வின்மையின் மனின்மையும் மன்னையும் பதிவு செய்வோம். நல்ல சிந்தனைகளை நாள்தோறும் வளர்த்து. பிறருடன் பகிர்ந்து கொள்வோம். நல்ல உறவுப் பாலத்தைக் கட்டி எழுப்ப. சிறப்பான உறவுப் பொறிகளை முன் எடுப்போம். எமது நல்லைண்ண வங்கியில் நிறைவைப்பை மேற்கொண்டு. நிறையின்பம் பெறுவோம்.

அமுத்தங்களுக்கு உள்ளாக்கப்பட்டும். ஒரு புறம் கொரோனாவின் தாக்குதல்களுக்குத் தாக்குப் பிழிக்க முடியாமல் தடுமாறிய நிலையும் மறுபறம். புயல் மற்றும் கீயற்கை அனர்த்தங்களால் வாடிப்போன நம் உறவுகளுக்கு உதவி செய்யத் தாமதித்து வாழும் நிலையும் அதிகரித்துவிட்டு. இவ்வாறான சுழிநிலையில் கிரிஸ்து பிறப்பின் உள்ளார்ந்த உண்மையை சுவால்கள் நிறைந்த நம் வாழ்வில் உள்ளவாங்க முயல்வோம். கிறிஸ்து பிறப்பின் மகிழ்ச்சி. அன்பிலும் பசிர்வீலும் வெளிப்படுத்தப் படவேண்டும். புனித சிறுமலர் தெரோ தமது வாழ்வை அனுபவத்தில் கூறியவை “என்னை வழிநடத்தும் கியேசு என்செயல்களைக் கணக்கிடக்குத் தாழ்க்கொடுப்பதில்லை. ஆனால் எல்லாவற்றையும் அன்புடன் செய்யக் கற்றுக் கொடுக்கின்றார். எனவே நாம் செய்யும் ஆ

வாழ்வு என்பது இறைவன் கந்த மாபெரும் கொடை. கொடை என்பது அன்பின் நிமித்தம் ஒருவர் மற்றொருவருக்கு வழங்குவது. ஒரு இறைவன் மனிதன் மேற்கொண்ட அன்பின் நிமித்தம் வாழ்வு என்னும் கொடையை நமக்கு வழங்கினார். ஆனால் மனிதன் பேரவாக் கொண்டான். அதனால் பெருந்துயர் அடைந்தான். படைத்தவனை வென்றிடப் பல முயற்சி மேற்கொண்டான். விளைவு பேரழிவாகப் பேரிடராக மனித குலத் தின் மாண்பு குலவின்து போனது. வெள்ளப்பெருக்கு. ஏரிம கைக் குழந்தை. சனாமி. தொற்றும் நோய்கள். தொற்று நோய்கள் எனப் பல அவ்விடோது வரலாறு நெடுஞ்செழும் அகிலத்தில் தோன்றின. அமைதியைக் கணைந்தன.

இது மனித குலத்திற்கு ஒன்றும் புதில். பூமியின் முகத்தில். சமூழியில் ஒன்றாய் பேரிடர் காலம் மீண்டும் மீண்டும் வந்து போடுவான். குப்பி விளக்கில் கற்றலும். குடிசையில் வாழ்தலும். குட்டுக்கள் பல தலைமீது வீழ்ந்தபோதும் குளிந்து போகாமல் நிபிற்றந்தமுந்த காலங்கள் மனித குலம் நடந்து வந்த வரலாற்றுப் பாதையில் ஏராளம்... ஏராளம். கற்றலில் கவனம் மூக்கும் பிள்ளைகளோ!

கடந்து வந்த கற்றோரின் பாதைகள் எவற்றிலும் மலர்கள் கிள்ளை. கற்களும் மூட்களும் மட்டும் தான். ஆனால் கடந்து வந்தோம் என்பது எமக்குள்ள கவர்ச்சியான செய்தி. இளையோரே! தவித் திருக்கும் உங்களுக்குச் சில வரிகள் கற்றலுக்கு நான்கு தூண்கள் என நவீன் கல்விச் செல்நெரி நமக்குச் சொல்கிறது.

இன்றைய உலகத்தில் மனிதர்களின் நடைமுறைகளை அவதானிக்கும் போது. நாம் கலியுகுத்தில் வாழ்கிறோமா எனச் சிந்திக்கத் தான்டுகின்றது. அந்த அளவுக்கு விஞ்ஞானம் வளர்ச்சி பெற்று. மெய்ஞானம் மழுங்கழகப்பட்டு தொழில் நுட்ப முன்னேற்றங்கள் உயர்ச்சி பெற்று. பிறரன்புப் பணிகள் ஓரங்கட்டப்பட்டு இன்றைய மனித வாழ்க்கை முறைகள் ஓடிக்கொண்டிருக்கின்றன.

ஒருவன் கிழிந்த ஒடையை அணிந்திருந்தால். அவன் ஏழை. அதே வேளை ஆடைகளைக் கிழித்துப்போட்டு



தொலைவில் இருந்தும்கூட அறிவை அரை நொழியில் பெற்றுக்கொள்ள எம் மால் முழிகிறதல்லவா. வாழ்நாள் முழு வதும் பரந்த அறிவைப்பெற இயலுகின் றது. பிறகென்ன அறிவுத் தகவல்களை அறிவுதமாய்ப் பெற்றிட ஒரு தூண் எம் கையருகில் உற்சாகம் கொண்டிட இது போதும் அல்லவா?

அறிவுத் தகவல்களைப் பெறுவது மட்டுமா கல்வி? கிள்ளை. அறிவைப் பயன் படுத்தி ஆக்குவது கற்றல். தனித்திருந்து. அறிவை ஆழப்படுத்தி. தன் மன உணர்வு களை அஞ்சலேல்லையுத்துக்குத் தோக்க. நோக்க. நோக்க எனக்குள் இருக்கும் புத்தாக்கச் சிந்தனை விழித்துக்கொள்ளும். அத சைசெய்து கொள்ள ஒரு குழும். கிடைக்கும் வாய்ப்பான வளர்க்கலைப் பயன்படுத்தி ஆக்கச் செயலில் ஈடுபட என்னால் முடியாதா என்ன? ஆகவே அச்சம் செய்ய முனைந்திடுதல் காலம்

எனக்குள் மட்டும் கல்வியா?
நான் ஓர் சமூகப் பிராணி என் பதை உணர்கிறேன். எனவே. சக மனிதனுடன் இணைந்தவாழ விளைகிறேன். அதன் இனிமை எனக்குரியதாக மட்டுமல்ல. சக மனிதனையும் மகிழ்விக்கின்றது. எனது ஆரோக்கியமான ஆளுமையால் மானும் அவனது ஆளுமையால் நானும் பயன் பல பெற்று ஆரோக்கியமான சமூக வாழ விற்க உந்து விசையாக அமைய. நான்காவது தானும் நமதாகின்றது. கொவிட் - 19

எம்மைக் குழப்பிறதா?

சுனாமி. நிலநடுக்கம். ஏரி மலைச் சீரல். பெருவெள்ளம். யுத்தம். சாதிய அடக்குமுறை எனப் பல சிற்றைக் கீழ்க்கண்ட அமைக்கும் அல்லவே

வாழ்வதற்காகக் கற்றல்

யங்கி மறியதாகன்
விரிவுரையாளர்
யாழ். தேசிய கல்வியியற் கல்வூரி

அறிவதற்காகக் கல் (Learn to know) செய்வதற்காகக் கல் (Learn to do) கூருய்தற்காகக் கல் (Learn to be) கிணைந்து வாழ்வதற்காகக் கல் (Learn together)

அறிவதற்காக ஆசிரியரை நம்பி யிருந்த காலம் என்றோ மலையேறி விட்டது. அறிவு எங்கள் கைகளுக்குள் செவ்வகமாய் அடங்கிப் போய்க் கிடக்கி றது. விரல் நுனியில் அறிவுக் களஞ்சியம் தகவல்களாய்க் கொட்டித் திருக்கி றது. எதையும் கற்கலாம். எப்போதும் கற்கலாம். தனித்திருந்தும். கூடியிருந்தும். படுத்திருந்தும். எழுந்திருந்தும்.

கடந்தும் நிலைத்து இருக்கும். மற்றொரு தான் அல்லவா.

அறிவைப் பெறுதலும், கூற்றலை வெளிப்படுத்தலும் மட்டுமா கல்வி?

அல்லவே. எனது இருப்பை உறுதிப்படுத்திக் கொள்வதும் கற்றலே. எனவே. எனது ஆளுமையை நானே செதுக்கிக் கொள்வேன். என்னை நானே சுய ஒழும் விற்கு உட்படுத்திக் கொள்ளுதல். சுய அன்பு மற்றும் தன்னம்பிக்கையை வளர்த்துதல். சமூக மதிப்பீடுகளை யும் விழுமியங்களையும் விசாரணைக்கு உட்படுத்தல் என்பவற்றைச் செய்வதனாடாக எனது மதிப்பீடுகளை நான் வாழும் சூழலில் பதின்து கொள்ளுதல் என்னை நிலைத்திருக்கச் செய்யும் என்பதை உணர்வேன். கிடைத்த காலத்தைச் சிரம மாய்ப் பயன்பெறுவேன். மூன்றாவது தானாக முனைந்து செய்யப்படுவேன்.

தொடர்பு எப்போதும் எம்மோடு இருக்கும்.

ஏதோ ஒருவகையில் தவறு கள் நடந்து கொண்டிருக்கின்றன. இறைவனை விட்டு மனிதன் தூர் விளகிச் செல் கின்றார் என்பது மட்டும் புரிகிறது. அது எங்க கொண்டுபோய்ச் சேர்க்கும் என்பதை எதிர்காலம் உணர்த்தப்போகின்றது. நாம் தினமும் இயற்கை வளர்க்களைக் கண்டு மகிழ்கின்றோம். அதேவைளை விவரித்திருக்க வேண்டும். அமைக்க ஜனாதிபதி ஒரு வரைத் தரவில்லையா?

சாதியக் கொடுமைகளால் தாழ்த்தப் பட்டு அன்றாடம் அவமானங்களைச் சந்தித்த சமூகங்கள் போராடித் தன் உரிமைகளைப் பெறவில்லையா?

அடிமை விளங்குகளாய் கருதப்பட்ட கறுப்பினாம் அமெரிக்க ஜனாதிபதி ஒரு வரைத் தரவில்லையா?

மேற்சட்டை போட்டால் வரியிறுக்கும் நிலை கடந்து பெண்ணினாம் தன் முலையறுத்துப் போராடி மேல் நிலையை அடையவில்லையா?

அறிவோம், செய்வோம், நிலைத்திருப்போய், கைணந்து வாழ்வோம். எந்திலையிலும் கூடும். கைளாந்தே!

ஈங்கோ மாத்துத் தூண்டு கூடும். உன்னால் பறக்க முடியவில்லையா?

உடையோம், செய்வோம், நிலைத்திருப்போய், கைணந்து வாழ்வோம். எந்திலையிலும் கூடும். கைளாந்தே!

ஈங்கோ மாத்துத் தூண்டு கூடும். உன்னால் பறக்க முடியவில்லையா?

உடையோம், செய்வோம், நிலைத்திருப்போய், கைணந்து வாழ்வோம். எந்திலையிலும் கூடும். கைளாந்தே!

ஈங்கோ மாத்துத் தூண்டு கூடும். உன்னால் பறக்க முடியவில்லையா?

உடையோம், செய்வோம், நிலைத்திருப்போய், கைணந்து வாழ்வோம். எந்திலையிலும் கூடும். கைளாந்தே!

ஈங்கோ மாத்துத் தூண்டு கூடும். உன்னால் பறக்க முடியவில்லையா?

உடையோம், செய்வோம், நிலைத்திருப்போய், கைணந்து வாழ்வோம். எந்திலையிலும் கூடும். கைளாந்தே!

ஈங்கோ மாத்துத் தூண்டு கூடும். உன்னால் பறக்க முடியவில்லையா?

உடையோம், செய்வோம், நிலைத்திருப்போய், கைணந்து வாழ்வோம். எந்திலையிலும் கூடும். கைளாந்தே!

ஈங்கோ மாத்துத் தூண்டு கூடும். உன்னால் பறக்க முடியவில்லையா?

உடையோம், செய்வோம், நிலைத்திருப்போய், கைணந்து வாழ்வோம். எந்திலையிலும் கூடும். கைளாந்தே!

ஈங்கோ மாத்துத் தூண்டு கூடும். உன்னால் பறக்க முடியவில்லையா?

உடையோம், செய்வோம், நிலைத்திருப்போய், கைணந்து வாழ்வோம். எந்திலையிலும் கூடும். கைளாந்தே!

ஈங்கோ மாத்துத் தூண்டு கூடும். உன்னால் பறக்க முடியவில்லையா?

உடையோம், செய்வோம், நிலைத்திருப்போய், கைணந்து வாழ்வோம். எந்திலையிலும் கூடும். கைள

குழலினி போட்டோ பிரதிகள் எடுக்கும் கடையொன்றின் வாசலில் நின்று கொண்டிருந்தாள். வழுமைக்கு மாறாக நண்பகல் நேரத்தில் கடை நிற்பி வழிந்துகொண்டிருந்தது. ஆத்மனிக்கான மாதிரி வினாத் தாள்களை நகல் எடுத்துக்கொண்டு அவனை மேலதிக வகுப்பிலிருந்து அழைத்து வருவதற்காகச் செல்ல வேண்டும். நேரமாக ஆக, ஆத்மன் தனியாகக் காத் திருப்பான் என்ற படபடப்பு அவனிடம் மேலோங்கத் தொடங்கியது.

"தம்பி கனநேரம் செல்லுமோ?" அவன் பொறுக்க முடியாமல் கேட்டே விட்டாள்.

"அதே உங்கட தான் அக்கா, ஒரு பத்து நிமிசம்" அவன் கூறிக்கொண்டே அவன் வழங்கிய புத்தகத்தைக் கையில் தூக்கிச்சென்றான். அந்த இளைஞன் பம்பரம் போல் சூழ்ந்து கொண்டிருந்தான். தனக்கான வாழ்க்கையாளர்களுள் ஒருவரையும் இழுந்துவிடக் கூடாது என்ற முனைப்பு அவனிடம் அதிகமாக இருந்தது.

குழலினி மெதுவான தலை அசைவுடன் தன் கைக்கடிகாரத்தைப் பார்த்தாள். அவனின் வட்டயலினுள் சூழ்ந்து கொண்டிருந்த இரண்டு முட்களும் சில நிமிடங்களில் பன்னிரண்டை நெருங்கிலிடும். சிறியான நேரத்தில் அவனது வகுப்பு வாசலில் இல்லை யென்றால் குழந்தை பசியில் துடித்துப் போவான் என்ற ஏக்கம் ஒருபூரும், இப்போது தாமதமானால் பின் நேர வகுப்புக் களிற்குச் செல்லவதற்குள் அவன் கவலைத்துப் போவான் என்ற கவலை ஒருபூரும். அவனுடைய வேலைகளிற்குக் கூட நேரம் ஒதுக்க முடியாமல் வேலையைக்

கட்டி அழுது கொண்டிருந்த தன் கணவன் மீது வாகன்கில் வந்த கோபம் ஒருபூரும் என்று அனைத்து சிடுசிடுப்பான உணர்வுகள் அவனை நெருக்கிக் கொண்டிருந்தன.

"இந்த மனுசன் வரேக்க இது ப்ரிண்ட எடுத்துக் கொண்டு வந்தா இவ்வளவு கரச்சல் இல்ல." அவன் தனக்குத் தானே புறபுறுத்துக் கொண்டாள்.

நண்பகல் நேரம் உச்சம் கொடுத்துக் கொண்ட முருந்த கதிரவனின் வெம்மை தலைக் கவசத்தையும் கிழித்துக் கொண்டு அவன் தலை யில் இறாக்க ஏற்கனவே கொதித்துக் கொண்டிருந்த அவன் இருத்தும் இன்னும் கூடேறியது. வாகன இரைச்சலும், தகித்துக் கொண்டிருந்த தார் வீதியும் உலர்ந்த வியர்வையடுன் ஒருவரை ஒருவர் முடித்துக் கொண்டிருந்த நிறைந் திருந்த அந்த நிதர்சனத்திலிருந்து அவன் தன்னை விடுவித்துக் கொள்ள விரும்பியவாய் தன் கண்களை மூடிக்கொண்டாள்.

கண்களை மூடிய சில நிமிடங்களிற்குள் அவனின் தொலைபேசி அதிர்ந்தது. அவன் வெறுத்து வெளியேறிய நிதர்சனத்தினுள் அது அவனை மீண்டும் இழுத்து வந்தது.

"அம்மாய் ... ரியுசன் முடிஞ்சு கெதியா வாங்கோ ... பசிக்கக் - கிது..." அலுவலகத் தொலைபேசியின் முனையிலிருந்து அவன் சினுங்கினான். காலை யில் அவன் உண்ட நான்கு தோசைகளையும் அந்த தகரக் கொட்டில்கள் முழுவதுமாய் உறுஞ்சிவிட்டிருந்தன. உயிரின்றி ஓவித்த அவனின் குரல் அதற்குக் கட்டியம் கூறியது.

"தாங்கம் வெளிக்கிட்டன் குஞ்சு..... இந்தா அஞ்சி நிமிசத்தில் அம்மா அங்க வந்திவேன் அழா தேங்கோ" அவன் தாங்கமை பசுதபைதைக் கூட வீரியினான். தகரக் கொட்டிலொன் ரின் வெம்மையில் தகித்துப் போய் பட்டினியுடன்

M. மரின் ரேச்சல்

"தம்பி முடிஞ்சோ ...?" என்று மீண்டும் இழுத்தாள். "ஓமக்கா...." என்றவாறு அவன் ஒரு கட்டுத் தாள் கவலையும் அவன் வழுங்கிய புத்தகத்தையும் நிட்டினான். "நாறு ரூவா"

அவன் தயாராக வைத்திருந்த தானை அவனிடம் திணித்துவிட்டு அவசரமாகக் கடையிலிருந்து வெளியே வந்தாள். நகல்களை ஒருமுறை சிரிபார்த்து விட்டு அவற்றைத் தன்கைப்பையினுள் வைத்தாள். அப்படியே தன் மோட்டார் சைக்கிளாத் திருப்ப முயற்சி செய்தவள், ஒரு காட்சியைக் கண்டு உறைந்து போனாள்.

சில நிமிடங்களிற்கு ஆத்மனோ, அவனின் பசியோ கொழுத்திக் கொண்டிருந்த வெப்பமோ எதுவும் அவன் சிற்றனைக்கு எட்ட வில்லை. எதிரிலிருந்து வீட்டான்றின் படலைக்குள் நான்கு வயது மதிக்கத்தக்க விஞ்ஞானி ஒருவர் முழுமுறை ஆய்வான் ஆய்வானில் ஈடுபட்டுக்

கொண்டிருந்தார். அவரின் ஆராய்ச்சியை தாசினப்படுத்திக் கொண்டு ஒரு அடி நகரவும்

குழலினியால் முடியவில்லை.

விசாலமான தன் வீட்டு வளவின் நடுவில் கிளைப்பர்பி நின்ற மாமரமொன்றின் நிழலில் அமர்ந்திருந்த அந்தக் குடிமில்களை கொண்டிருந்தான். அவனைச் சுற்றிலும் மணல் கும்பங்கள் அமைக்கப்பட்டிருந்தன. அவனருகில் ஒரு சிறிய பொம்மைக் காரும் ஓய்வெடுத்துக் கொண்டிருந்தது. இவனும் பம்பரம் போல சூழ்ந்து கொண்டிருந்தான். எனினும் கிவன் முகத்தில் வாடுக்கையாளரைத் தக்கவைத்துக் கொள்ள வேண்டுமென்று முனைப்பு இல்லை. மாறாக, முழு உலகிற்கும் பயனுள்ள எதோவொரு வேலையில் மூழ்கி இருப்பது போன்ற ஈபோடு இருந்தது. தன்னைச் சுற்றியிருந்த மணல் மேடுகளோடு அவன் பேசிக் கொண்டிருந்தான். பின் அவற்றுள் சிலவற்றிற்கு தன்ன்டனை வளங்கப்பட்டது. அவை தரை மட்டமாக்கப்பட்டன. அவற்றின் நடுவிலிருந்து கூழாங்கர்கள் போன்ற பொருட்கள் வெளிவந்தன. சிறிது நேரத்தில் மணல் மேடுகளைச் சுற்றி ஓர் ஊர் வலம் தொடங்கியது. அந்த ஊர்வலத்தின் தலையாக அவனின் கார் சென்று கொண்டிருந்தது. மணல் தரையில் தன் காருடன் பயணித்தபோது அவன் முகத்தில் ஒரு பரவசம் படர்ந்திருந்தது. அந்த ஊர்

வீட்டு வாசலைத்தாண்டி வெற்றுக்காலாயும் பவனிவர என்றாவது அவனிற்கு அனுமதி வழங்கப்பட்டதா என்பது குறித்து உறுதியாய் அவளால் கூற முடியவில்லை. இத்தனைகளை ரென்ற தோரணையில் அவன் மழைகளைக் கொஞ்சல் எதிரொலித்ததாய் அவன் செவிகளிற்கும் நினைவில்லை. ஆத்மன் பிறந்த காலம் தொட்டு வயதுக்கிரமமாக அவனிற்குத் தேவையான, பொருந்தக் கூடிய சகல சாதனங்களையும், சிறுவர் நூல்களையும், கார்ட்டேன் திரைப்படங்களையும் அவன் தேழித் தேஷ் சேர்த்திருந்தான். அவை அனைத்துமே அவனின் வளர்ச்சிக்காக, அவன்



ஆத்யன்

காத்திருப்பான்

சிறுககத

வலம் அவன் வீட்டு மாமரத்தின் அடிவரை நீண்டது. கார் மரத்தின் மேல் மெல்ல மெல்ல ஏற்றத்தொடங்கியது. சிறுதாரம் சென்றவுடனே கார் பட்டென்று நின்றது. அவன் கண்களிலிருந்த பூரிப்பு மறைந்து பேரார்வம் படர்ந்தது. அவன் மரப்பட்டைகளிற்கு நடுவில் எதையோ பார்த்து விட்டான் போலும். அகல அவன் கண்ட ஏதோவொன்றைத் தொட்டுப் பார்த்து விட்டான் போலும். அகல விரிந்த கண்களுடன் மௌனமாக வாக அவன் கண்ட ஏதோவொன்றைத் தொட்டுப் பார்த்தான். இப்போது பேரார்வத்தைக் கடந்து ஒரு குட்டிக் குறுப்பு குடியேறிக் கொண்டது. சட்டென்று மரத்தைக் கட்டிக் கொண்டு பெரிதாகச் சிரித்தான். மீண்டும் கார் பயணம். இப்போது உதிர்ந்து விழுந்து இலையையளின் மீதேறி கார் பறந்தது. "அம்மீண்மீ... ." மழைகள் கொஞ்சலுடன் கூவிக்கொண்டே திறந்திருந்த தன் வீட்டு வாசலையுள் ஓர் மறைந்தான்.

தன்னையும் அறியாமல் புனரைக் கொண்டிருந்த முழலினி சட்டென்று சுயநினைவிற்குத் திரும்பினாள். தகரக் கொட்டிலொன் ரின் வெம்மையில் தகித்துப் போய் பட்டினியுடன்

M. மரின் ரேச்சல்

காத்திருக்கும் ஆத்மனின் கவையிழந்த முகம் ஒரு கணம் அவன் மனக்கண் முன் தோன்றி மறைந்தது. ஆத்மனின் கண்களில் ஓரிரு நிமிடங்களிற்குள் அத்தனை உணர்வு மாற்றங்களை கவனித்ததாக குழலினிக்கு நினைவில்லை. அவன் கண்கள் எப்போது கடைசியாக அகல விரிந்தன என்பது அவனிற்குத் தெரியவில்லை. விரல்களின் இடுக்கிலிருந்து நமுவத் துடிக்கும் சுடுமணனின் ஸ்பரிச்சதை உணர்ம் சுக்கத்தைன்றேனும் தன் குழந்தை அனுபவித்திருப்பானா என்ற கேள்வி அவனைத் துடைக்கத் தொடங்கியது. பளிங்கு பதித்த தாங்கள்



மழைவெளியையன்றில் மரணித்துக்கொண்டிருந்தன மானிட நீர்க்குமிழிகள்

முள்ளுக் குத்திய பூலைப்போல் முழுந்து போனது மனிதன் கதை

ஒரு ஈசலைப்போல....

ஈசலைப்போல
இறந்து போவதா
இந்த மானிட வாழ்வு?
இந்த மானிட இருப்பிற்குள்
அர்த்தம் இருக்கிறது
என்று சொன்னது ஒரு பிறப்பு



45

ଶ୍ରୀ କେନ୍ଦ୍ରମିଶ୍ରକଣ୍ଠ ପଣ୍ଡିତ !

கருதுவது சரியா?

ப: மேறி, நீங்கள் ஆதங்கப்படுவதில் அர்த்தம் இருக்கின்றது! அது எனக்குப் புரிகின்றது! அனைவருக்கும் புரிந்தால் தான் அல்லது புரியவைத்தால்தான் அநி யாய்ச் சாவுகளைத் தடுத்து நிறுத்தலாம்.

(மரியா. மல்லைக்கீவு)

கேள்வி: கருவையூர்ச் செல்வம் அழகானார் பாதுகாவலனில் தரமான கட்டுரைகளை எழுதி வந்தின்றார்.

ஆனால், 2020.10.25 அன்று எழுதிய கட்டுரையில் “நான் சிறுவனாக இருந்தபொழுது ஆயர் நியமனம் தூய ஆயினால் தெரியப்படுகின்றது என்று சொன்னார்கள். நானும் அதை நம்பினேன். அது வேறு கதை. கன்று ஆயனு நியயிப்பது முகரூநாய்க்கர்

தூத்துக்குடி நிலாமலை மாற்றுவதை கவனிப்பது தூத்துக்குடி நிலாமலை கள் என்பது புதிய கதை” என்று எழுதி விடிருக்கின்றார். இது உண்மையா? ப: மரியா. ஆயரைத் திருத்தந்தைதான் நியமனம் செய்கின்றார் என்றுதான் நான் திடுவரை அறிந்திருக்கின்றேன். திடுவரை மாற்றிவிட்டார்க்களோ தெரியாது! எனினும், அப்படிருக்க வாய்ப்பில்லை என்றுதான் நான் நினைக்கின்றேன்! எதற்கும், உங்கள் கேள்விக்கான விளக்கத்தை கரவை யூர்ச் செல்வம் அழகளாரிடமே கேட்பது தான் நல்லது. அவர், தென் கோப்பாய், சங்கமம் என்ற இல்லத்தில் ‘ஞானவழி’ காட்டிக்கொண்டிருக்கின்றார்.

(செல்வி, கிளிநூச்சி)
கேள்வி: “தனிமைப்படுத்தப்பட்ட வீட்டுடைத் தொற்றுநீக்கச் சென்ற ஊழி யர்கள் யுவதிகளுடன் சேர்ந்து சொல்லி! அதைவாய்த் தனிமைப்படுத்த

நப்பட்டரீ!“ என்றாரு செய்தியினை அண்மையில் வாசித்தேன். நிலைமை நப்படி கருக்கின்றது!?

ய: കൈക്കണ്ണക്ക് കുമ്മവുംകൾ, മുകക്കവസ്തു അണിപ്പുന്നും. ആട്ടക്കളുംകിടുപയില് ഇരണ്ടു മീറ്റർ ദൈവവിന്റെയും പേഞ്ചുംകൾ എന്നാണ്. വിവർക്കുന്നുക്കാണ ഒമ്പുംകുക്കണ്ണ വിനാക്കിയി രൂപപാർക്കൻ. ചെല്ലി എന്നുപെതു പോൻര ചെയ്യപ്പോകുക്കണ്ണ ചെയ്യക്കുട്ടാതു എൻപതെ അറിവുന്തുത അതികാരികൾ യോശിൽത്തിരുക്ക മാറ്റാർക്കൻ. അതനാലും, തൊന്ത്രനീക്കമും ചെയ്യപ്പെ

டைய கைத்தொலைபேசி
செயலிழந்து விட்டதாகக்கூறி
அதனைத் திருத்துனரிடம் கொண்டு
செல்கின்றார். அவரோ அதனைப்
பரிசோதித்துவிட்டு, “அதில் எவ்வித
மான பிளழுயும் இல்லை!” என்கின்
ரார். அம்முதியவரோ, “அப்படியென்
ரால், ஏன் என் பிள்ளைகள் என்னை
அழைப்பதில்லை!?” எனக் கண்ணீரு
டன் கூறுகின்றார். நாம் எல்லோருமே,
குறிப்பாக முதிர்ந்த வயதில் தாய்தந்தை
உள்ளவர்கள் ஒழுந்து சிற்றிக்கவேண்
இய விடயம் இது!

(ஆனந்தன், கிளிலெநாச்சி)

கேள்வி: நாடாங்குமற் உறுப்பில் காஜெந்திரக்குமார் பொன்னம் பலம் அவர்களின் உரைகளைக் கேட்டிருக்கின்றிர்களா? உன்மையில் வீவர் தமிழர்தானா? சியாழ்யான தமிழர்களும் நாடாங்குமறப் பிரதிநிதிகளாக இருக்கின்றார்க்காலா?

ப: அவர் சாதாரண தமிழன் அல்ல, பசுகைத் தமிழன்! உண்மைத் தமிழன்!

(ജ്യോതിഷ്മാനൻ, ഡോക്ടർപ്പാണമ്)

கேள்வி: தன்வினை தன்னைச் சுடும் என்கிறார்கள். இதனைக் ‘குற்மா’ என அழைக்கலாமா?

ப: தனிமையில் இருப்பவரைப் பைத் தியம் என்று சொன்ன உலகம்தான் இன்று தனிமையில் இருப்பதையே வைத்தியம் என்கிறது. என ஒருவன் குறியிட்டது என் நினைவுக்கு வருகின் றது. எப்படி வேண்டுமானாலும் அழைப்பார்கள்! சரக்கு ஒன்றுதான் ஜெயசீலன்!

ജ്ഞാന വിജ്ഞാന

கேள்வி: என் கேள்விக்கு என்ன பதில் என்ற பகுதியில் பதில்கள் ‘மற்ற மற்ற’ எனப் பறக்கின்றது. சில-

வெளைகளில் பலர் பலர் எனவும் தெறிக்கின்றது! வீவாறே யழ் யழ் எனத் பறந்துகொண்டு, பலர் பலர் எனத் தெறிந்துகொண்டு ஒருக்குமா?

பி: பழர் பழர் எனவும், பள்ளி பள்ளி என் றும் பதில்கள் வகுவதைப் பார்த்திருக் கின்றிருக்கன்! பளார் பளார் எனவும் வெடிப் பதைப் பார்க்கவில்லையா ஜனா!?

கேள்விகளைக் கேட்டுங்கள்,
யால்தமிழ் பாரந்துள்ளன

போராடுகின்றனர். மறுபுறம் மனிதர்

அழிவை நோக்கிப் பயணமாகின் றனர். வாழ்வுக்கும் சாவுக்கும். ஆக்கத்திற்கும் அழிவுக்கும். எழிச்சிக் கும் வீழ்ச்சிக்கும் இலட்டே மனித சமுதாயம் சிகிச்தி தவித்துக்கொண்டி ருக்கிறது. உலகத்தொடக்கத்திலே மனிதனோடு கூடிப்பிறந்த வன்முறை மனித வரலாற்றில் தொடர்ந்து அவ ணைக் காயப்படுத்திச் செல்வது வர லாறு தரும் பாடம் மட்டுமல்ல இன் றைய யதார்த்த உலகிலும் நாம் அனுபவிப்பது வெளிப்படையுண்மை. மனித மாண்பைச் சிதைத்து. மனித உரிமையை நசுக்கும் எல்லா செயற் பாடுகளும் வன்முறையின் வெளிப் பாடுகளோ. அகதி வாழ்வு, காரண மின்றிய சிறையைப்பு, உரிமை கள் மறுக்கப்படல், பாலியல் துவபிர யோகம், சீதனங் கொடுமைகள், சிறு வர் துவபிரயோகங்கள், முதியே-ார் புறக்கணிப்பு, வறுமை, வேலை யில்லாமை, சமூகச் சீர்கேடுகள், கலா சார அழிவுகள், ஆன்மீக வறட்சி என் பன்னாள் வன்முறை மனிதனுக்கு அளித்த வெகுமதிகள்.

மனிதனின் கொடுரேந்தின்
விளைவே இன்றைய இயற்கையின்
வெளிப்பாடாகும். நாளை என்ன நி-
கழுமோ என்ற நம்பிக்கையில்லா,
எதிர்நோக்கில்லா வாழ்வைத்துான்
(தொடர்ச்சி 12ம் பக்கம்)

அருட்கந்தை, றமேஸ் அ.ம.கி

ஏழ்மையை உணர்ந்ததா? அவரது
பிறப்பின் அர்த்தத்தைத்தானும் அறிந்ததா?
ஏன் இறைவன் மனிதனானார் என்பது
புரிந்து கொண்டதா?.....உலகம் இயேசு
வின் போதனையை ஒதுக்கியது. தன்னு
டைய மாயை நாடகத்தை ஆரம்பித்தது
அவரது போதனைகளை தூக்கி ஏற்றுத்து.
பேதமையால் அழிவை நோக்கி
நகர்ந்தது. விளைவு...?

இன்றைய சமுதாயத்தை ஆழ
மாக உள்ளூருவி நோக்கும்போது ஒரு
மாபிழும் உண்மையை நாம் உணர
முடியும். யாதெனில் ஒருபூறும் மக்கள்
வாழ்வுக்காக ஏங்குகின்றனர் வாழ்வை
முழுமையாகப் பெறுவதற்காக

இன்றைய உலகம் இருபது நூற்றாண்டுகளைக் கடந்து நிற்கின்றது. இருபத்தொராம் நூற்றாண்டும் தொடக்கமே பேர் மூட்டமும், வல்லரசுகளின் ஆட்டமும், சாதியத்தின் மூக்கத்தன மும் மதவாதத்தின் உச்சக்கட்ட கூச்ச ஓம் எமது மனிதசூழகத்தை அச்சுறுத்திக் கொண்டிருந்த காலப்பகுதியில் தான் இந்த கொரோனா என்கின்ற கொள்ளை நோய் உலகில் பரவ ஆரம்பித்தது. இதில் மாணிடம் சந்தித்த இழப்புக்களும் துண்பங்களும் ஏராளம். அதேவேளை யில் பல நூடுகளின் பொருளாதாரம் பன்மடங்கு இழப்புக்களை சந்தித்திக் காரணமாகியது. இன்னும் சந்தித்த போகின்ற இடர்களும், இறப்புக்களும் மனித சமூகத்துக்கும் உலகத்துக் கும் பேரிழப்பாகும். மக்களுடைய தொழில்கள் முற்றாக முடக்கப்பட்டு விட்டன. கோழிக்கணக்கான மக்கள் கொடிய கொள்ளை நோயினால் பாதிக்கப்பட்டுத் தங்களுக்கும் தங்கள் குடும்பங்களுக்கும் இடுந்து என்னவாகுமோ? என்று ஏங்கில் பெருமுச்ச விகுகின்ற காலம் இது. இச்சுழிலில் இயேசு பிறப்பு என்ன செய்தியை எமக்குத் தருகின்றது என்பதைச் சற்றுச் சிந்திப்போம்.

இயேசுவின் பிறப்பைப் பற்றி சிந்திக்கின்ற போது சிறிது கற்பனை கலந்து இன்றும் இயேசு மீண்டும் பிறக்கமாட்டாரா? எனும் ஏக்கம் கலந்து கேள்வி எழுகின்றது. இயேசு மீண்டும் பிறக்க வேண்டும் இந்தக் கொள்ளை நோயில் நூம் காணும் எல்லாத் தீவையையும் அழித்துவிட வேண்டும் என்ற எதிர்பாட்டும் தோன்றுகின்றது. இவ்வுலகம் கொள்ளை நோயற்ற புத்துலகமாக மாற வேண்டும் என்ற ஆவல் வளர்கின்றது. அப்படியெனில் இன்றைக்கு நூம் காணு கின்ற அழிவுகளும், இடர்களும் இழப்புக்களும். பொருளாதார வீழ்ச்சி களும் நீங்கி உலகத்தை இயேசு காப்பாற்றுவாரா? என ஏங்க வைக்கின்றது. இயேசுவின் பிறப்பானது ஏழை, எளிய மக்களின் வாழ்க்கையில் மாற்றம் நிகழவேண்டும் என்ற ஆதங்கமும் சீசிந்தனைகளால் வெளியெடுகின்றது. கொரோனா என்கிற கொடும் நோயினால் கூழப்பட்டுள்ளது இந்த உலகம். செய்தித்தானை பிரித்துப் பார்க்கமுடியவில்லை. தொலைக்காட்சி பார்ப்பதற்கு பயமாயிருக்கிறது அந்தளவிற்கு கொரோனா வைரஸ் நோயினால் இறக்கின்றவர்களின் தொகையும். பாதிப்புக்குள்ளாகும் நபர்களின் எண்ணிக்கையும் நாளுக்கு நாள் அதிகரித்த வண்ணமே உள்ளது.

இயேசுவின் பிறப்பு.... (1ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

இன்றைய யதார்த்தமாகக் கொள்ள முடிகிறது. உலகக் கிளவும் பாரியளவில் அச்சுறுத்திவரும் கொரோனா வைரஸ் பல்லாயிரக்கணக்கிலான மனிதங்களின் வாழ்வைப் பறித்துள்ளதோடு பல மனிதர்களை அவர்கள் குடும்பத்தாரிடமிருந்து பிரித்து நனிமைப்படுத்தியுள்ளது. மனிதர்களின் சாதாரண வாழ்வியல் ஒட்டத்தையும், உலகின் இயக்கத்தையும் பலவழிகளிலும் முடக்கியுள்ள அதேவேளையில் இயற்கை அங்கையை மனிதர்கள் கையிலிருந்து ஓரளவு பாதுகாத்துள்ளது. கொரோனா வைரஸின் தாக்கம் மனிதர்கள் மட்டும் இயற்கையின் வெளிபாடா? அல்லது மனிதரை நோக்கிய மனிதரின் தொழிற்பாடா? என்ற கேள்விகள் பலராலும் முன்வைக்கப்படுகின்றது. இத்தகைய ஒரு துண்பியில் நிலையில் வெறுமையை மனிதர்களுக்கு நம்பிக்கையை கொடுப்பதுதான் கிறிஸ்து பிறப்பு பெருவிழா. ஏனெனில் இந்த உலகத்திலே எங்களை ஏற்றுக்கொள்ள யாருமில்லையே, எங்கள் உணர்வுகளைப் புரிந்து கொள்ளவர் ஒருவர் கூட இல்லையே என்று மனவிரக்கியோடும். வேதனையோடும் எல்லாவற்றையும் இழந்து வறுமையில் வெறுமையோடு வாழும் எம்மக்களுக்கு ஆறுதல் தருவது இயேசுவின் ஏழைக் கொள்ள தன்னுள் உள்வாங்க. தன் அன்பை அவர்களுக்கு கொடுத்து அவர்களை ஆறுதல் படுத்த அவர் மீண்டும் பிறப்பது துண்பும் எம்மக்களின் துற்கால இல்லக்குமிழைகளிலும் உள்ளக் குழிசைகளிலுமே. கிறிஸ்து பிறப்பு விழா கடவுளின் பேரன்பை எமக்கு வெளியெடுத்தும் ஒரு மக்கத்தான் பெருவிழா. கிறிஸ்துவின் பிறப்பு எமக்கு அருளும் கொடைகள் அன்பு, மகிழ்ச்சி, அமைதி என்பனவாகும் இக்காடைகள் நிலையை எமில்தங்க வேண்டுமோயின்றாம் கடவுளின் திருவு எத்திற்கு கிழப்புதானாக மாறவேண்டும். ஏழைகளில் இயேசுவை கண்டு மகிழும் நிலையை, துண்பும் எம்கோதரரின் முகத்தில் இயேசுவின் பிரசன்னத்தை கண்டு உறவுகளான் வேண்டும். இயேசு துண்பும் எங்கள் உள்ளக் குழிசையில் வந்து பிறக்க எங்களை தயார் செய்து அமைதியின் வேதனை எங்களில் ஏற்று உலகில் அமைதியை காண புறப்படுவோம்.

இப்படிப்பட்ட நோய் கூழ்ந்துள்ள உலக கண்டிப்பாய்க் கிறிஸ்து பிறப்பு கொண்டாடப்படவேண்டுமா? என்ற என்னம் கற்பனையில் எழுகின்றது.

இயேசுவின் பிறப்பை ஆண்மீகக் கண்காண்டு பார்க்கிறபொழுது நம்முடைய மக்கள் அனுபவித்து வருகின்ற இறப்புக்களையும், வலிகளையும். வேத



வண்ண வண்ண மின்விளக்குகள், அழகான அலங்காரங்கள், பலவித பலகாரங்கள், போன்றவற்றில் கவனம் செலுத்தாமல் நம்முடைய வாழும் ஏழை எனிய ஓரங்கட்டப்பட்ட தனிமைப்படுத்தப்பட்ட மக்களுக்கு இயேசுவின் பிறப்புச் செய்தியைப் பகிர அனைவரும் அழைக்கப்படுகின்றோம்.

இயேசுவின் பிறப்பு மாணித்திற்கே ஒரு மாபெரும் அடையாளமாய் இருந்தது. வானதுக்கில் விண்மீன் தோன்றியது. வானதுார்கள் வாழ்ந்துப்பாடினர். அன்று இடையர்களுக்கு நள்ளிரவில் செய்தி கொடுக்கப்பட்டபொழுது அவர்கள் அளவில்லா மகிழ்ச்சி அடைந்த கைப்போல, இயேசுவின் பிறப்பு இந்தக் காலத்திற்கு ஒரு விழியாக அமைகின்றது. பல நூறு ஆண்டுகளாக மக்கள் மௌசியா வருவார் நம்

அன்பையும் இரக்கத்தையும் கனிவையும் கொடுக்கவும் பாலகணாக மீண்டும் பிறக்கவுள்ளார் தொழுநோயாளியை குணப்படுத்திய இயேசு இந்த காடிய நோயிலிருந்து எமக்கு விடுதலை அளிக்க எம்மை தேவிவருகின்றார். நோயுற்றவர்களை அன்று தேஷ வந்த அற்புத பாலகன் தெய்வீக குணமளிக்கும் இயேசு பாலகனின் பிறப்பானது இறைவனால் எமக்கு கொடுக்கப்பட்ட ஆசீராக்க கருதுவோம்.

இயேசுவின் பிறப்புச் செய்தி எல்லா மக்களுக்கும் பெரும் மகிழ்ச்சியூட்டும் நற்செய்தி இருக்கும் (ஞாக: 2:10). வாக்கு மனிதரானார் நம்மிடையே குடும்பாளர் என்று புனித யோவான் கூறுவதைப் போன்று பாலன் இயேசு கொரோனா தொற்றுக்குள்ளாகிய மனிதர்களோடு

நாவு கொள்ளும் கொரோனாவும் பாற்றும் பாலன் இயேசுவின் பிறப்பும்

ஊ. யேசுராஜன் பாலரா நான்காம் வருட கைறையில்.

குடிகொள்ளவும் தனிமைப்படுத்தப்பட்டுள்ள மக்களை, பாதிக்கப்பட்டுள்ள ஏழைகளை அரவனைக்கவும், எளிய நிலையில் உள்ளவரை ஆதரிக்கவும். ஒடுக்கப்பட்டவர்களுக்கு விடுதலை அளிக்கவும், ஓரங்கட்டப்பட்டுள்ள கொரோனா நோயாளிகளுக்கு வாழ்வ கொடுக்கவும், ஓளியான இயேசு பாலகன் நம் வாழ்வில் ஓளிகொடுக்க எம்மைத் தேவிவருகின்றார். ஆகையால் இயேசுவின் பிறப்பு உண்ணை உணவின்றி உடுக்க உடையின்றி. இருக்க இடமின்றி, வாழும் மனுக்கு குலத்தினரையும், புறந்தள்ளப்பட்டுள்ள ஒருவர்க்கப்பட்டுள்ள பாலகனின் பிறப்பு அமைந்துள்ளது. அத்துடன் இயேசு பாலகன் தாழ்நிலையிலுள்ள எல்லா மக்களையும் கவர்ந்திமுக்கவும் அவர்களின் மனித இதயங்களை ஆட்கொள்ளவும் அவர்களுக்கு நூற்றுக்கும் தொழிலையும் தொழிலாக இயேசு பாலரா நோயாளிகளுக்கு வாழ்வ கொடுக்கவும், ஓளியான இயேசு பாலகன் நம் வாழ்வில் ஓளிகொடுக்க எம்மைத் தேவிவருகின்றார். ஆகையால் இயேசுவின் பிறப்பு உண்ணை உணவின்றி உடுக்க உடையின்றி. இருக்க இடமின்றி, வாழும் மனுக்கு குலத்தினரையும், புறந்தள்ளப்பட்டுள்ள ஒருவர்க்கப்பட்டுள்ள பாலகன் பாலகன் பாங்கடூக் இருப்பதை அவருடைய தெய்வீகப் பிறப்பு எமக்கு எடுத்துக்கொண்டு ஒப்பிடுகையில், மனித நேயத்தோடு ஒப்பிடுகையில் பரிதாபகர மாகத் தோற்றுவிட்டது.

அறிவியலின் ஆற்றலைப் பொறுத்த தவறை நவீனத்தைப் புதுத்தும் தொழில் நூட்பங்களைப் படைத்து வென்றுவிட்டோம். ஆனால், தொழில் நூட்பங்களைப் படைத்து வென்றுவிட்டோம். ஆனால் சீர்மிகு சுமதாயும் படைக்க முடியும் என்ற வாக்குறுதியில் தோற்று விட்டோம். நம் வசதிக்கள்று தொழில் நூட்பங்களைப் படைத்து வென்றுவிட்டோம். ஆனால் நூட்பங்களைப் பட்டும் படைத்து வென்றுவிட்டோம். ஒரு நல்ல மனிதரையாவுது மனித சமூகம் உருவாக்கும் என்ற வாக்கும் என்ற வாழ்வில் நூற்றுக்கு சுமதாயும் படைக்க முடியும் என்ற வாக்குறுதியில் தோற்று விட்டோம். நம் வசதிக்கள்று தொழில் நூட்பங்களைப் படைத்து வென்றுவிட்டோம். தீயந்திரங்களாகிப் போனோம். ஒரு நல்ல மனிதரையாவுது மனித

சமூக ஒன்றிப்பை ஏற்படுத்தும்

கிறிஸ்மஸ் வந்துவிட்டால் எங்கும் மகிழ்ச்சி தாண்டவெடும் புத்தாடை புனைவது, கிறிஸ்மஸ் குடில் அமைப்பது, கிறிஸ்மஸ் மரம் உருவாக்குவது, அலங்காரங்களால் ஆலயங்களையும் வீடுகளையும் நிறப்புவது, ஆடம்பரமான இரவைத் திருப்பலியில் பங்குகொள்வது, விதம் விதமான உணவுப்பொருட்கள் தயாரிப்பது உறவினர் இல்லங்களுக்குச் சென்று வருவது, பட்டாச் வாணாங்கள் வெழிப்பது.. என்று ஒரு தொகையான மகிழ்ச்சி கொட்டிக்கீட்க்கும் காலம் இதுவாகும். குறிப்பாக சிறுவர்களின் எல்லையில்லா மகிழ்ச்சியின் காலம் இதுவென்று கூறலாம். உலகிற்கு ஒளியாக வந்த இறைமகன் இயேசுவின் பிறப்புவிழா உலகக்குமே இவ்வாறான மகிழ்ச்சியை கொடுக்கின்றது. டிசம்பர் மாதம் முழுவதையுமே இவ்வாறான மகிழ்ச்சி நிரம்பிய மாதமாக உலக வர்த்தக சூழல் மாற்றி விட்டிருக்கின்றது. இந்த மகிழ்ச்சி சாகரத் தில் நடைபெறுகின்ற முக்கியமான மற்றாரு நிகழ்ச்சியாக பங்குகள் தோறும் நடைபெறுகின்ற 'ஒளிவிழா' நிகழ்ச்சிகளைக் குறிப்பிடலாம்.

பாங்கு மக்களை ஆழன்மீக் ரீதியாகவும், கலாசார ரீதியாகவும் ஒன்றினைக்கின்ற பிக முக்கிய விழுமாவாக ஒளிவிழுமா தகழ்கின்றது அதுபற்றி உர் பார்வையை இக்கட்டுரை தருகின்றது.

ஒளிவிழாக்கள் அண்டமைக் காலாங்களில் எல்லாப் பங்குகளிலும். தொழில் தாபனங்கள், பாடசாலைகள் எங்கும் பெரும்பாலும் கொண்டாடப்படுகின்றது. இந்தவருடம் 'கொரோனா' இதற்குத் தடையாக அமைந்தாலும் ஆங்காங்கே சிறிய அளவில் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளன. 'ஒளிவிழா' என நாம் கொண்டாடும் கலை நிகழ்வு ஜரோப்பாவில் 'கரோல்' நிகழ்வு என்ற பெயரிலேயே அழைக்கப்பட்டு வந்தது. குழுவாக இணைந்து பல்வேறு புகழ்ச்சிப் பாடல்களைப் (கரோல் கீதங்கள்)பாடு வதும், பாடல்களுக்கிடையே விவிலிய வாசிப்பு இறையியல் சிந்தனைகள் என பிரமாநப்படுவதாக வும் மட்டுமே இந்நிகழ்வுகள் நீண்டகாலமாக நடைபெற்றன. ஈழத்திலும் காலனித்துவ காலத்தில் அவ்வாறான கரோல் நிகழ்வுகளே நடைபெற்றன. ஆனால் இரண்டாம் வத்திக் கான் சங்கத்திற்குப் பின்னர் பல்வேறு கலை நிகழ்வுகளும் நடைபெறுகின்ற களாங்களாக, ஒளிவிழாக்கள் மாற்றமடைந்தன. குறிப்பாக எமது நாட்டில் பண்பாட்டுமேயப்பட்ட தமிழ் காலாசாரக் கூறுகள் இணைந்த நிகழ்ச்சிகளாக மாற்றமடைந்தன.

இந்த ஒளிவிழாக்கள் கிறிஸ்மஸ் காலத்தில் நடைபெறுகின்ற கலைநிகழ்வுகளின் தொகுப் பாக அமைந்திருந்தாலும் இந்த விழாக்களுக் காகவே பங்குகளில் கலைநிகழ்வுகள் பயிலப்பட்டன. பலர் அரங்கேறுகின்ற முதற் களாங்களாக ஒளிவிழாக்கள் இருந்துள்ளன. பெற்றோர் தமது பிள்ளைகளை மேடையேற்றி அழகு பார்க்கின்ற அரங்கப் பெருநிகழ்வாக ஒளிவிழாக்கள் இருந்துள்ளன. பாடுதல் ஆடுதல், நாடகம் நடித்தல், வில்லுப்பாட்டிசைச்தல், மேடைப்பேசு நிகழ்த்துதல்.. எனப் பல ஆற்றலுகைக் கலைகளுக்குரிய களமாக இந்த விழா அமைந்தமையை யாவரும் அறிவுர். அது மட்டுமேன்றி கிறிஸ்து பிறப்பு விழா வையொட்டி சிறுவர்களுக்காக போட்டுகள் நடத்துதல், அவற்றுக்கான பிரிசிளிப்புக்கள் என நீட்சிபெற்று ஒரு பங்குத் தளத்தின் உயிர்ப்பு மிகக் கலை நிகழ்வாக மாற்றமடைந்துள்ளது.

ஓளிவிழுாக்களின் இன்றியமையாத நிகழ்வுகளாக 'கிறிஸ்மஸ் கரோல் கீதங்கள்' அமைந்திருந்தன. ஆங்கிலத்தின் பாரம்பரிய மான உகப் பிரபல்யம் பெற்ற 'சைலன் ஞந்' (Silent Night) உட்படப் பல பாடல்கள் இந்த நிகழ்வுகளில் பாடப்பட்டன. காலப்போக்கில் பல தமிழ்ப்பாடல்கள் இங்கேயே இயற்றப்பட்டும் தென்னிந்திய பாடல்களை எடுத்தும், பாடுகின்ற இசைக் கச்சேரிகளாக அவை மாறின. இது னால் பாடுதல் இசைக்கருவிகள் இசைத்தல்



கிறிஸ்மஸ் கால “ஓளிவிழாக்கள்”

ஒலிப்பதில் செய்து அவற்றினை இறுவெட்டுக்களாக வெளியிடுதல். எனத் தொடர் செயற்பாடுகள் வளர்ச்சி பெற்றன. மேற்கத்தைய இசை மரபில் மட்டுமன்றி எமது கீழூத்தேய இசைமரபி யேயே பாடல்கள் உருவாக்கப்பட்டன. திருமழறக் கலாமன்றத்தின் ‘குழலின் காணங்கள்’ ‘தாலேலோ’ ‘புல்லணைச்சுடர்’ மன்னார் கலையருவியின் ‘கிரிஸ்மஸ் இராகங்கள்’, ஏ.ஆர்.விஜயகுமாரின் ‘வந்தாரே வந்தாரே’... என பல இசை இறுவெட்டுக்கள் இதனை அடிப்படை யாகக்கொண்டு உருவாக்கம் பெற்றன.

நடனங்கள்

ஒளிவிழாக்களில் முக்கிய பங்களிப்புச் செய்த மற்றொரு கலை நிகழ்வாக நடனங்கள் அமைந்திருந்தன. பரத நாட்டியத்தினைப் பயின்தும் மாணவர்கள் கிறிஸ்தவ பாடல்களுக்கு ஆடல் உருப்பியகளை உருவாக்கி ஒளிவிழாக்களில் தனி நடனங்களையும் குழு நடனங்களையும் நிகழ்த்துவதற்கு அதேவேளை கிராமிய முறையிலும், மேற்கத்தைய முறைமையிலும் நடனம் ஆடுவதனையும் வழக்காகக் கொண்டுள்ளனர். நடன நாடகங்கள் உருவாகுவதற்கான களாங்களாகவும் ஒளிவிழாக்களே இருந்துள்ளன. முதன் முதலாக கிறிஸ்தவ நடன நாடகத்தினை அருட்திரு நீ. மரியுசேவியர் அடிகள் எழுதி திரும்பாறக் கலாமன்றித்திற்கூடாக ‘அருளும் இருஞும்’ என்ற பெயரில் 1971 ஆம் ஆண்டு மேடையேற்றினார். அதனைத் தொடர்ந்து நடன நாடகங்கள் கிறிஸ்தவ மரியில் உருவாக்கத் தொடங்கின. வில்லிசை (வில்லுப்பாட்டு)

எமது தமிழ்ப் பாரம்பரியத்தில் கதை சொல்லும் கலை வழவுமாகக் காணப்படுவது 'வில்லிசை' ஆகும் நடவேர் ஒருவர் வில்லிசைத்துக் கதைக்கற சீட்ர்கள் கூழ இருந்து கதை கேட்டின்ற பாடலும் உரையும் நகைச் சுவையும் இணைந்த வழவும். இந்து சமயக் கதைகளை கோவில்களில் சொல்லுகின்ற இந்தப் பாரம்பரியம் கதாப்பிரங்கம் போன்ற கதைசொல்லும் முறையில் இருந்து உருவாகியதாகக் குறிப்பிடுவேர். இப்புறையைய் பயன்படுத்தி ஓளிவிழாக்களில் கிறிஸ்துவின் பிறப்பு வரலாற்றினையும் சமகாலப்பிரச்சனைகளையும் பேசுகின்றாலையாக மேடையேற்றுவேர். நகைச்சுவை நிறைந்த இந்தக் 'கதைசொல்லும் கலையைப் பார்ப்பதற்குப் பலரும் விரும்புவேர்.

காவலூர் யோவான்

நாட்டுக் கூத்துக்கள்

தமிழ்களின் தேசிய நாடக வழவுமாகக் கொள்ளப் படுகின்ற கூத்துவழவங்கள் புனிதர்கள் வேத சா-த்திக் ஸின் வரலாற்றினைக் கொண்டதாக நிகழ்த்தப்படும் பாரம் பரியத்தினை அடைவதற்கும் அறிவுர் ஆணால் மிகப்பழைய காலத்தில் இருந்தே கிறிஸ்மஸ் காலங்களில் கூத்துக் கள் மேடையேற்றும் வழக்கமும் இருந்துள்ளது. ஒளி விழாக்கள் எனப் பெயரிட்டு விழாக்கள் கொண்டாடப் படுவதற்கு முன்னமே இவ்வழக்கம் இருந்துள்ளது.. பழம்பெரும் கிறிஸ்தவ கூத்தாசிய 'மூவிராசாக்கள்' இக்காலத்துக்குரிய முக்கிய கூத்தாகக் காணப்படுகின் றது. தமிழில் மலையாளத்தில், சிங்களத்தில் ரஜதுங் கட்டுவெ) எல்லாம் இக்கூத்துக்கள் இருந்துள்ளன. மன்னார் பிரதேசத்தில் வழங்கி வருகின்ற மூவிரா சாக்கள் கூத்தானது மிகவும் பழைமையானது. அவ் வாரே 1856 அளவில் கரையூரைச் சேர்ந்த புலவர் சந்தியோகு அவர்களும் மூவிராசாக்கள் என்ற கூத் தினை எழுதியுள்ளார். அவ்வாரே மட்டக்களப்பில் திரவி யம் இராமச்சந்திரன் அவர்கள் 'பாலன் பிறந்தான்' என்ற வடமோடிக் கூத்தினை எழுதியுள்ளார்.

பாலதாசின் 'ஏமாந்தான் ஏரோதன்', 'இடயில்லை...' எனப் பல கூத்துக்களை உதாரணமாகக் குறிப்பிட வாம். முழு இரவும் மேடையேற்றப்பட்ட கூத்துக்கள் ஒளிவிழுாக்களில் குறுங்கூத்துக்களாக அரங்கேற வருகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது

ஒளிவிழாக்களின் இறுதி நிகழ்வா
மும் சிறப்பு நிகழ்வாகவும் நாடகங்கள்
நெருந்துள்ளன. நன்கு ஆயத்தும் செய்து
நறிப்படுத்தும் நாடகங்கள் பல எழுந்த
ஏனமாக அதிலேயே வசனம் பேசி
கூக்கின்ற நாடகங்கள் வரைஒளிவிழாக்க
ல். மேடையேற்றப்படுவதுண்டு. இந்நாட
க்களை இரண்டு வகையாகப் பாரு
த்தலாம் ஒன்று கிறிஸ்து பிறப்பு வர
ாற்றினை சொல்லுகின்ற நாடகங்கள்
தாரணமாக மரியுசேவியர் அடிக-
ன் 'அமைதியின் அண்ணல்.'

'கன்னிபெற்ற கடவுள்', ஆசிரியர் ஆனந்தராஜாவின் 'பாத காணிக்கை', கவிஞர் வாக்கரை வாணனின் 'ஓரு பூ மலர்க்கிறது' யோண்சன் ராஜ்குமாரின் 'புதுயுகத்தின் பூபாளம்'...போன்ற பல நாடகங்களைக் குறிப்பிடலாம்.

அதேவேளை மற்றொரு நாடகப்போக்காக சமகாலப்பிரச்சினைகளைப் பேசுகின்ற நவீன் நாடகங்கள் இக்காலத்தில் அதிகமாக ஒளிவிழாக்களில் அரங்கேறின். குறிப்பாகக் கடந்த கால் நூற்றாண்டுகளாக எமது மண்ணில் நடைபெற்ற யுத்தம் இடப்பெயர்வு கள் உயிரிழப்புக்கள் காணாமல் போதல்.. என்ற துயர் மிகுந்த நாட்களில் மக்களை ஆற்றுப்படுத்தும் நாடகங்கள் பலவும் எழுதப்பட்டு ஒளிவிழாக்களில் மேடை யேற்றப்பட்டன. கவிஞர் நாவன்னனின் 'தெருமாறிய திருக்குடும்பம்' ஆசிரியர் பிளிப்நேரி அவர்களின் 'இருள் அகலுமா' 'புதுவாழுவீ' பி.ஏ.சி. ஆனந்தராஜா அவர்களின் 'விழியலின் கீதம்' அழகராஜாவின் 'பயணங்கள்,' யோண்சன் ராஜ்குமாரின் 'யாழ்ப்பாணத்தில் தாத்தா'.. போன்ற பல நாடகங்களை உதாரணமாகக் குறிப்பிடலாம். இந் நாடகங்கள் ஆற்றுப்படுத்தலாக மட்டும் அமையாமல் சமூகப் பிரச்சனைகளைப் பேசிய வலுவுள்ள வடிவங்களாகவும் இருந்தன.

கிறிஸ்மஸ் தாத்தா

ஒளிவிழாக்களின் உச்ச நிகழ்வாகக் கிறிஸ்மஸ் தாத்தா வருவதும் நடனம் ஓடுவதும் பரிசில் வழங்குவதும் என்ற நிகழ்வு காணப்படும் கிறிஸ்மஸ்ஸின் அடையாளங்களில் ஒன்றாகக் கிறிஸ்மஸ் தாத்தா கொள்ளப்படுவதனை நாம் அறிவோம். ஒளிவிழாக்களில் இந்நிகழ்வு முக்கியத்துவம் பெறுவது மட்டுமன்றி சிறுவர்களுக்கு ‘பிரருக்குக் கொடுப்பதில்’ உள்ள மகிழ்ச்சியை வெளிப்படுத்துகின்ற ஒன்றாகவும் அடையாளமாக இருக்கிறது.

விவவாறு கிறிஸ்தவர் காலங்களில் நிகழ்த்தப் படும் ஒளி விழாக்களில் நிகழ்வுகள் நடைபெறுகின்ற அதேவேளை நிகழ்வுக்கு விசேடமாக அழைக்கப்படும் விருந்தினர்களின் உரை, அரூட் தந்தையர்களின் அருள் உரை, என அனைத்தும் சமூகத்தினை நல்வழிப் படுத்துவனவாக அமைகின்றன. ஹட்டு மொத்தமாக நோக்குகின்றபோது பங்குச் சமூகத்தின் ஒன்றுயட்டு

- ◆ இறைமகன் இயேசுவின் பிறப்பின் நாளை இற்றைப்படுத்துகின்றது.
 - ◆ அதன் அர்த்தப்பாடுகளை வலியுமிழுத்துகின்றது. மகிழ்ச்சியை வெளிப்படுத்துகின்றது.
 - ◆ சமூகத்தினை ஒன்றுபடுத்துகின்றது.
 - ◆ திறமைகளை வெளிப்படுத்தும் களமாகின்றது.
 - ◆ சமூகப்பிரச்சினைகளை பேசுகின்ற, விமர்சிக்கின்ற களங்களாகின்றது.
 - ◆ பங்குமுககள் தமது அன்பினையும் மகிழ்ச்சியையும் பகிர்ந்து கொள்ளும் சந்தர்ப்பமாகிறது.
 - ◆ திருநிலையினரும், பொது நிலையினரும் சந்திக்கின்ற இடமாகிறது.
 - ◆ பாரம்பரியங்களைப் பேணுகின்ற சந்தர்ப்பமாக

அமைகிறது
 இத்தகைய விழாக்களை நன்கு திட்டமிட்டு மேற் கொள்ளுகின்ற போதே மேற்கூறிய நன்மைகளை அடையக்கூடியதாக இருக்கும் சில இடங்களில் ஏனோ தானோ என்று செய்யப்படுவதும், சமூகப்பங்களிப்பு மிகவும் குறைவாகவும், முன்னாயத்திலின்றிய செயற் பாடுகளாகவும், போட்டுமனப்பாங்குதன் குழப்பங்களை ஏற்படுத்துவனவாகவும் மாறிவிடுவது துரதிஸ்டவச மானது. எனவே பங்குத்தந்தையர்களும் மக்களும், இவ்விழாவின் சிறப்புக்களையும் நன்மைகளையும் நன்குணர்ந்து அந்தமுடையவையாக இதனை

துயரப் புயல் வீசினும் நினைவுத் தடத்தை மீள நினைந்து...



மெல்லத் தமிழ் இனி வாழும் என்பதை நினைத்திடச் செய்த மரியசேவியர் அடிகளார் சாதனைத் தமிழன் விருது பெற்று தன்னிகரில்லாத் தமிழனாய் தலை நிமிர்ந்தார்



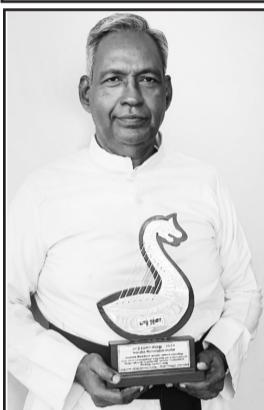
பணி தொட்டு அமர்நுமன் ஆசிபற்று நிமிர்ந்தார் ஆயரிடம் ஆனநர்:



தமிழர் தம் அரசியல் சமூக பொருளாதார வாழ்வு மேம்பட இத்தாலிய தாதுவருடன் யாழ் ஆயரின் சமகாலப் பகிர்வெ..



நற்கருணைத் தியானத்தில் தினமும் ஈடுபட்டு பக்தி வாழ்வு நாம் நலமே பெற மரியன்னை பேராலயத்தில் எழுந்தது நற்கருணைச் சிற்றாலயம்



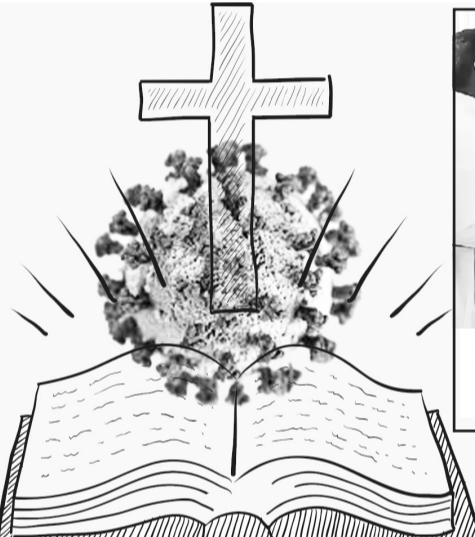
இலக்கியப் பணியின் ஆளுமைக்கு யாழ் ரத்னா விருது பெற்று யாழ் திருநெல்வேக்கு பெருமை சேர்த்தார் அருட்பணி இராசேந்திரம் ஸ்ராவின் அடிகள்



நவாலி சென். பீற்றர்ஸ் தேவாலயம் மீதான அகோரத் தாக்குதலில் இன்னுயிர் நீத் தமிழ் நெஞ்சங்களை நினைவுகூரும் 25ம் ஆண்டு நிறைவு நினைவுநாள்



கொமழுபு உயர் மறைமாவட்டத்தின் துணை ஆயராகும் பேறுபெற்ற யாழ் மண்ணீன் மைந்தன் பேராருட்திரு அன்றன் ரஞ்சித் ஆண்டகை



கொரோனா தொற்றுக் காலத்தில் ஒருமீத வாழ்வில் மக்களை நினைவிறுத்த ஆயர் இல்லத்திலிருந்து நேரடி ஒளிபரப்பாகும் ஞாயிறு திருப்பவிகள்



பல்துறை விற்பனைராய் கத்தோலிக்க கலைப்பணியில் தடம்பதித்து “தர்மபிரயாவீரவர்” விருது பெற்ற பொதுநிலையினர் சிதோர் மரியதாள்ஜெயசீலன் மற்றும் பிளோமினா ஜேசுராசா



யாழ் மறைமாவட்டம், மன்னார் மறை மாவட்டம் திருநிலையினர், பொதுநிலையினர் விசுவாச வாழ்வில் வேஞ்ணறி வாழ கோதுமை மணியான இறைபணியாளர் தம் வாழ்வை வரைந்த வரலாற்று ஏடு வெளியீடு



யாழ் மண்ணீல் திரு அவை உயிர்த்திட தன்னையே உருக்கிய முதலாவது ஆயர் அதிவணக்கத்துக்குரிய பெற்றகினி ஆண்டகை ஆயர் இல்ல வளாகத்தில் சிலையாக நிமிர்கிறார்



200 ஆம் ஆண்டு நிறைவில் நினைக்கும் திருக்குடும்ப கன்னியர் சபை



நதிகள் சங்கமிப்பது கடலில்.. மதங்கள் சங்கமிப்பது கடவுளில்.. மதங்களின் மாண்பு போற்றும் சர்வமதக் கருத்தமர்வு



குருத்துவ உரவாக்கலில் பன்னெடுங்காலம் நிமிர்ந்து நிற்கும் யாழ் மண்ணீன் புனித மடுத்தீணார் குருமட சிற்றாலயம் புதுப்பொலிவுடன்...

30ம் ஆண்டு நினைவஞ்சலி



அமர்ர
திரு. B.S. நிக்கலல்
(இயல் நிலை அதியர்)



அமர்ர
திருமதி. மேரி ரோசம்மா
நிக்கலல்
(இயல் நிலை ஆசிரியை)



“வாழ்ந்தாவும் இறந்தாலும் நாம் ஆண்டவருக்கே உரியவர்கள்”
(உரோ 14:5)
கன்னின் மணியாக காலிலெல்லாம் காந்தவர்களே!
கந்ததோடு வாழும் வரிகாட்டுச் சென்றவர்களே
என்னைத்தின் என்றும் ஒன்றைப்பை வளர்த்தவர்களே
உணர்வை ஸ்ரீ வாழும் வழியைக் காட்டியவர்களே
தன்னை மிக உயர் வாழும் எம்மவநக்கீந்தவர்களே
பாரினின் பல்லாண்டு வாழ்ந்து பரமனின் பாதம் அடைந்தவர்களே
நித்தறும் வான் லீட்டுச் சூளைப்பாற ஒன்றவனிடம்
வேண்டுகின்றோம்.

பிரிவால் துயருறும்
பிள்ளைகள், மருமக்கள்,
பேர்ப்பிள்ளைகள், பூட்டப்பிள்ளைகள்

Mr.Mrs. P.J.Patrick
Swarth Lane,
Jaffna

AD-86

3ம் நாள் நினைவு

மற்பு
05
•
01
•
1941

இறப்பு
04
•
12
•
2020



அமர்ர
மர்யநாயகம் ஆசீர்வாதம்பிள்ளை

அப்பா! உம் பிரிவின் துயர் எரிகிறது எம் நெஞ்சில் நீங்கள் இனிலை என்னும் போது துயிலும் இயலவில்லை உங்கள் முகமும் உடனிருப்பும் எப்படி மறுப்போம்

குடும்பத்தின் விளக்காய் கலைமறும் ஏரிந்தீர்களே இறைவன் திருவுடியிலும் தீபமாகுங்கள் தீராத அன்புடன் பிரார்த்திக்கிறோம்.

பிரிவால் துயருறும் பிள்ளைகள், மருமக்கள், பேர்ப்பிள்ளைகள்

வண்ணக பிறப்பிள்ளை

2ம் ஆண்டு நினைவு

16ம் ஆண்டு நினைவு



அமர்ர
அந்தோனியப்பிள்ளை
ஜோசேப்

மற்பு இறப்பு மற்பு இறப்பு
18.09.1948 31.12.2018 09.02.1987 26.12.2004
“உள்ளம் கலங்க வெண்டாம்
கடவுள்டம் நம்பிக்கை கொள்ளுக்கள்”

இளமையின் துயில்க்கு
முற்றுப்பிள்ளைட் ஆழியெலையும்
முதுகைக்கு விடைகாடுக்க முன் கட்டிய
மரண வாய்லைத் தற்கு விட யாம் பொருநும் - நீங்கள்
எம்மை விட்டு பொனாலும்
எமக்காம் வெண்டுவரீ வண்ணகம் வாழும் வெந்தனம்.

கோயில் குழியிருப்பு
மூல்லைத்தீவு



பிரிவால் துயருறும்
மனைவி, பிள்ளைகள்
குடும்பங்கள்

எம் ஹந்த உறவுகள்
நினைவு நாட்களை
பூப்க்கத்தில் பிரசுரிக்கலாம்

இறை கில்லத்தில் ஓர் ஆண்டு

மலர்வு

12
•
06
•
1989

உதிர்வு

12
•
19
•
ஏப்ரில் 1999



திருமதி பிலோமினம்மா யோன் பெப்ரில்
(செல்லமணி)
மன்றதெவீ

ஆண்டான்று ஆனபொதும்
உறவுல்லை எம் துயரும்
ஐயாவின் இறுப்பின் மன்னால் 20 ஆண்டுகள்
கண்ணன் மண்போல் எமை நாளும்
கலங்காமல் என்றும் நீர் காத்தீரே
உங்களன் நினைவு இன்றும் எம்
உணர்வுகளோடு வாழ்க்கந்து.
கனவும் நினைவும் கனவான
உம் இன் முகமை
நீர் காட்டிய பாதை இன்றும்
மறையாமல் இருக்கவேலை
நீர் மட்டும் மறைந்ததனோ அம்மா...
உமது ஆன்மா இறை கில்லத்தில் அமைதி காண தினமும்
இறைவனை வேண்டுகின்றோம்.

இவரின் பிரிவால் துயருறும்
பிள்ளைகள், மருமக்கள்,
பேர்ப்பிள்ளைகள்

இல 88.A, கோவில் வீதி,

யாழ்ப்பாணம்

AD- 91

1ம் ஆண்டு நினைவஞ்சலி

மிறப்பு	இறப்பு
19	04
•	•
07	12
•	•
1946	2019

அஷர் திருமதி பி. செய்மாலையம்மா
(நேசயனி)

அப்பா! வாழ்விலெல்லாம் வேண்டு
காத்திருந்து சிவைத்ததுபோல்
ஒர் உறவானீர்
அமைதி பூண்டபோதும்
மிகத்தீர்க்கமான ஒய தாயானீர்
மொழிகடந்து நீண்ட விரிகிறது
உங்கள் பிரிவு
பார்க்கும் திசைபியல்லாம் உங்கள் வேதம்
பெந்தீச விட்டகவாத முகமும்
நேசமும் என்பிரேஷன்ரைக்கும்
ஒன்றைய அவங்கரிக்கும் பிள்ளைகள்

நவாவி

தேவ மாடத்தின் தெய்வ துரிசனம்



பேரநட்கலாந்தி
விக்டர் ஞானப்பிரகாசம் (அ.ம.தி)

ஆண்டைகை
ஆயர் விக்டர் ஞானப்பிரகாசம் ஆண்டைகை
நிருமிவை கோபுரத்தின் உச்சிமீது

ஒளி வீசிய ஞானப் பிரகாசம்
பாசையூர் மண்ணில்
அருள்பெற்ற திருமைந்தன்

பாகிஸ்தான் மண்ணில்
பேரருள் பெற்ற பெருமைந்தன்
நமது உள்ளத்தில் நினைவெப்பற்று

இறைவன் இல்லத்தில் அமைதியில் இளைப்பாறும்
தாயக உறவுகள்

வாசக நெஞ்சங்களை
வாழ்த்துகின்றோம்

9ம் ஆண்டு நினைவலைகள்

தாய் மதியல்	கிறையதியல்
12	22
•	•
07	12
•	•
1942	2011

அஷர் வைத்திய கலாந்தி மரிசல்லின்பிள்ளை மரியதாசன் JP

(பேரின்யம் - வல்வெட்டித்துறை)

சுகாதார வைத்திய அதிகாரி (2001-2011) யாழ் மாநகர சபை

எங்கள் அன்பை நீங்கள் எங்கே? - உங்களை

காணத் தவக்கும் உறவுகள் இங்கே!

(பெரன் அருண்)

‘ஆவே மரியா’

72, கோயில் வீதி

சுண்டிக்குளி, யாழ்ப்பாணம்

கண்ணீர் மல்க
குடும்பத்தினர்

கையறு ந்தலையில்
கத்கலையில் நீற்பனும்
மெய்யறு கிறைவன்
எம்மோடு எப்பதால்
அன்பிய ஆண்டும்
அன்புக் கறம் நீட்டி
உய்ர்புறும் மக்களைய்
உயர்வோம்!
வாழ்வோம்!
கந்ஸமல் புத்தாண்டு
நல்வாழ்த்துக்கள்



